

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования администрации Нижнеилимского района

МОУ Новоигирменская СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Воронова Н.М.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ваховская О.Н.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Дюжева Е.А.

Приказ № 167
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 9 класса

р.п.Новая Игирма 2024г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование мотивации и ответственного отношения к изучению нового материала;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, предупреждение конфликтов, формирование умения работы в группе;
- формирование мировоззрения, соответствующего первоначальному современному уровню экономического знания, включающего общие представления об основах развития экономики семьи и общества;
- формирование субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений в семье), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- формирование мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области экономики, а также позиции ученика, осознающего свои экономические права и обязанности как потребитель, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- использовать знаково-символические средства, схемы для решения задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Предметные результаты:

- Овладение системой знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- Уважительное отношение к чужой собственности.
- Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, наемного работника, работодателя и др.).

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;
- пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;
- понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма;
- обрабатывать полученную информацию, а также табличную, графическую и другие виды информации при принятии экономических решений;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в экономику. Деньги (1 час). Что изучает наука экономика. Субъекты и объекты экономики. Эмиссия. Товарно-денежные отношения.

Семейный бюджет (4 часа). Расходы. Виды, последствия, планирование. Доходы. Виды, формы. Личный бюджет и финансовое планирование. Оптимизация семейного бюджета. Формирование доходов. Планирование расходов. Сбалансированный бюджет. Сбережения. Как выбрать вклад и оформить документы. От чего зависят ставки по вкладам.

Банки (6 часов) Банковские операции. Основные банковские услуги для граждан. Денежные платежи и расчеты. Банковские карты. Безопасность при банковских операциях. Сбережения. Кредиты. Кредитные каникулы. Как правильно давать в долг. Финансовая безопасность. Решение задач практической направленности.

Риски в мире денег (5 часов). Особые жизненные ситуации. Какие бывают финансовые риски. Финансовые пирамиды. Понятие страхования. Виды страхования. Рынок страховых услуг и его участники. Оформление страховки. Получение страховых выплат. Инвестиции.

Итоговое занятие (1 час)

Формы организации и виды деятельности:

- работа в микрогруппах;
- практикумы по решению задач;
- зум-практикум;
- виртуальная экскурсия;
- исследовательская деятельность.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | Введение в экономику. Деньги |
| 2 | Расходы. Виды, последствия, планирование |
| 3 | Доходы. Виды, формы |
| 4 | Личный бюджет и финансовое планирование |
| 5 | Оптимизация семейного бюджета |
| 6 | Расчеты и платежи. Наличный и безналичный расчеты. Электронные деньги |
| 7 | Деятельность банков |
| 8 | Расчетно-кассовые операции |
| 9 | Польза и риски банковских карт |
| 10 | Сбережения: риски и возможности |
| 11 | Кредиты и займы |
| 12 | Особые жизненные ситуации |
| 13 | Страхование как способ управления рисками |
| 14 | Финансовые риски. Финансовые пирамиды |
| 15 | Инвестиции |
| 16 | Сбережения в валюте |
| 17 | Итоговое занятие |