

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
протокол № 09 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ
«Новоигирменская СОШ № 2»
_____ Дюжева Е.А.
приказ № 58 от «28» марта 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОИГИРМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

Содержание

1. Введение	3
2. Аналитическая часть.	4
2.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.2. Система управления.	6
2.3. Организация учебного процесса.	7
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	22
2.5. Качество кадрового состава.	30
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	31
2.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	32
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	35
3. Общие выводы по итогам самообследования:	36
4. Показатели деятельности МОУ «Новоигирменская СОШ № 2».....	43
	45

1. Введение

Самообследование деятельности МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 учебный год» № 24 от 01.02.2024

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 27.03.2024 г., а также размещен на официальном сайте <https://sh2-novaya-igirma-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2» функционирует с 1974 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2», сокращённое наименование учреждения: МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»

Организационно-правовая форма – казенное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 665684, Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, рабочий поселок Новая Игирма, улица Пионерская, дом 27

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://sh2-novaya-igirma-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: nigirma2@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация Нижнеилимского муниципального района.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района.

Юридический адрес учредителя: 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)3-13-68

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://do.nilimsk.ru/>

Адрес электронной почты: 3.13.68@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8837 серия 38Л01 № 0003184 от 18.01.2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области - бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты (*указать все локальные акты и их реквизиты*).

- Устав (№851 от 07.07.2015)

- Основная образовательная программа начального общего образования (*утвержденная приказом №161 от 31.08.2023*)

- Основная образовательная программа основного общего образования (утвержденная приказом №162 от 31.08.2023)

- Основная образовательная программа среднего общего образования (утвержденная приказом №163 от 31.08.2023)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью – вариант 1 (от 01.09.2017, с изменениями от 30.08.2022 приказ №169)

- Годовой план работы учреждения (приказ №167 от 31.08.2023)

- Учебные планы НОО, ООО, СОО (приказы №161, 162, 163 от 31.08.2023)

-Календарный учебный график НОО, ООО и СОО (приказы №161, 162, 163 от 31.08.2023)

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором с руководителем учреждения (№ 1/17 от 30.08.2017)

- Коллективным договором (на 2022-2025г.г.)

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

-МОУ «Новоигирменская СОШ № 3» (от 01.09.2023)

-МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (от 01.09.2022)

- ДК «Прометей» (от 01.09.2020)

-МОУ ДО «Детская школа искусств п .Новая Игирма» (от 01.09.2020)

-ПЧ-126 (от 01.09.2020)

-ОГБУЗ «Новоигирменская ГБ» (от 01.09.2020)

-Библиотека ДК «Прометей» (от 01.09.2020)

-ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района» (от 01.09.2020)

2.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Первый уровень управления (по содержанию - уровень стратегического управления) - состоит из коллективных субъектов: общего собрания членов трудового коллектива, педагогического совета. Функции и права субъектов управления определены и утверждены в Уставе школы и Положениях.

Второй уровень оргструктуры управления (по содержанию - тактического управления) включает следующие коллективные органы: методический совет, малые педсоветы, аттестационная комиссия.

Для решения краткосрочных инновационных задач создаются временные субъекты управления, например рабочие группы по разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, экспертная комиссия, временные творческие коллективы учителей, конфликтная комиссия, ученические советы коллективных творческих дел, которые распускаются после выполнения возложенных на них задач. Создание временных творческих и проблемных микрогрупп учителей школы осуществляется не только на предметной основе, но и на основании, например, единства интереса к новой осваиваемой технологии или работы над одной научно-исследовательской темой.

В школе функционируют структурные подразделения: психолого-психологический консилиум, родительский комитет, Совет по профилактике правонарушений, «Пост Здоровья+».

Формами самоуправления учреждения являются:

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании (конференции) работников» № 05 от 12.01.2022
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете» № 148 от 22.08.2022
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о Методическом Совете» № 05 от 14.01.2022 Локальный акт «Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников» № 05 от 14.01.2022
Совет председателей классных родительских комитетов	Локальный акт «Положение о совете председателей классных родительских комитетов» № 122 от 27.12.2017
Родительский комитет класса	Локальный акт «Положение о родительском комитете» № 62.2 от 01.09.2017
Совет Профилактики	Локальный акт «Положение о «Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних образовательного учреждения» № 196 от 08.12.2021

Детские организации: Волонтерский отряд	Локальный акт «Положение о волонтерском отряде» № 148 от 22.08.2022
Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»»	Локальный акт «Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» № 29 от 15.02.2023

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор (Дюжева Елена Александровна), стаж педагогической работы – 20 лет, в данной должности 7-й год, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – 14.04.2021г

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на планерках еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении осуществляется посредством официального сайта школы <https://sh2-novaya-igirma-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, а также официального сообщества учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте» https://vk.com/new_igirma_school2 и «Одноклассники» <https://ok.ru/nigirmaschool2>

Сайт МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта ОУ Рособнадзора, утвержденными 14.08.2020 № 831, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802.

На сайте открыта и доступна следующая информация:

- ✓ Сведения об образовательной организации
- ✓ Организация питания в образовательной организации
- ✓ Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- ✓ Структура и органы управления образовательной организацией
- ✓ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- ✓ Основные сведения
- ✓ Документы
- ✓ Образование
- ✓ Образовательные стандарты и требования
- ✓ Стипендии и меры поддержки обучающихся
- ✓ Платные образовательные услуги

- ✓ Финансово-хозяйственная деятельность
- ✓ Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- ✓ Доступная среда
- ✓ Международное сотрудничество

Помимо основных разделов сайта, созданы дополнительные разделы, такие как:

- ✓ Родителям и ученикам
- ✓ Полезная информация
- ✓ Новости
- ✓ Каникулы
- ✓ Секции и кружки
- ✓ Олимпиады и конференции
- ✓ Услуги и сервисы
- ✓ О школе
- ✓ Наши классы
- ✓ Достижения и победы
- ✓ Наш ЮИД

Так же на сайте имеется раздел «Мероприятия», в котором дан анонс будущих мероприятий, проводимых в школе.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики) – с 15.01.2023. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

2.3. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с пунктом 23 статьи 17 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение осуществляется в очной форме. В соответствии с п 4 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (в зависимости от состояния здоровья ребенка). Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организовано на дому (в соответствии со статьями 41,66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в школе была создана рабочая группа по разработке ООП. К 1 сентября 2023 ООП НОО, ООО и СОО были утверждены. Содержание и планируемые результаты в разработанных программах не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
---------------------------------------	-------------------------	---------------------------

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года
Программа дополнительного образования	дополнительный	1 год

- 1-7 классы обучаются по основным общеобразовательным программам, созданным на основе ФОП НОО и ФОП ООО.

- 8-е-9-е классы обучаются по ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

- 10 класс обучается по ООП СОО, созданной на основе ФОП СОО. Обучение осуществляется по учебному плану гуманитарного профиля, который был сформирован по запросу обучающихся. Организована работа по подготовке индивидуального итогового проекта обучающимися 10 класса

- 11 кл – по ООП ФГОС СОО. Обучение осуществляется по универсальному профилю, который был сформирован по запросу обучающихся.

- Учащиеся с ОВЗ обучаются по АООП ФГОС НОО ОВЗ и с у/о.

В рамках факультативных курсов учащиеся 10-11 классов изучают следующие предметы (на основе запроса по сдаче ЕГЭ):

10 класс	11 класс
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дополнительные задачи по математике 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Избранные задачи информатики ✓ Стилистика и культура речи ✓ Учимся писать итоговое сочинение ✓ ФК: Человек. Общество. Мир. ✓ Решение задач по математике ✓ Практикум по математике ✓ Финансовая грамотность

Продолжительность рабочей недели:

- 5-дневная рабочая неделя в 1-11-х классах

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели

в 2-4-х классах – 34 недели

в 5-8,10-х классах – 34 недели

в 9, 11 –х классах – до 34 недель без учета экзаменационного периода

С сентября 2023 года школа работает в одну смену.

Продолжительность урока:

1-е классы (1 полугодие) – 35 минут,

1-е классы (2 полугодие) – 2 – 11 классы – 40 минут;

- Промежуточная аттестация в 2х-9х проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10х-11х классах по окончании учебного полугодия, а также во всех классах по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации.

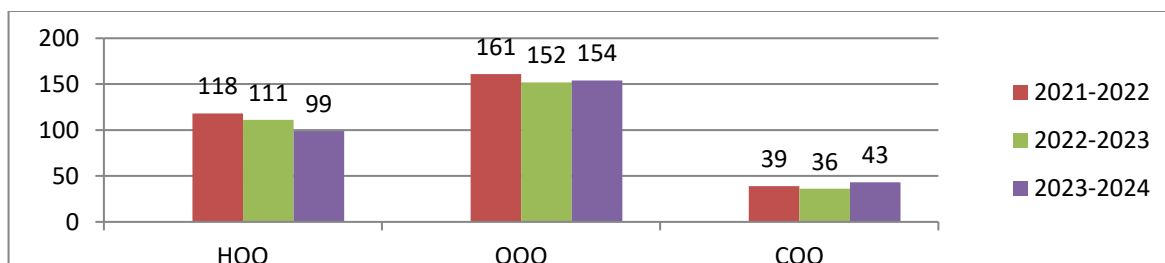
- Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения на данный учебный год.

Расписание уроков соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
1 кл	Общеобразовательный.	21
2 кл	Общеобразовательный.	16
3а кл	Общеобразовательные.	20
3б кл	Общеобразовательный.	16
4 кл	Общеобразовательный.	26
Итого		99
5 кл	Общеобразовательный	27
6 кл	Общеобразовательный	17
7 кл	Общеобразовательные	27
8 кл	Общеобразовательный	29
9а кл	Общеобразовательный	21
9б кл	Общеобразовательный	22
9в кл	Коррекционный	11
Итого		154
10 кл	Общеобразовательный	26
11 кл	Общеобразовательный	17
Итого		43

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)



Динамика количества обучающихся на одного педагога



Социальный паспорт

1	Общее количество учащихся:	296
1.1	в т. ч. 1 уровня	99

1.2	в т.ч. 2 уровня	154
1.3	в т. ч. 3 уровня	43
2	Общее количество семей:	264
3	Количество неполных семей	56
3.1	В т. ч. одна мать	52
3.2	В т. ч. один отец	4
4	Количество детей школьного возраста в неполных семьях	72
5	Количество малообеспеченных семей	54
6	Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	93
7	Количество неблагополучных семей	0
8	Количество детей школьного возраста в неблагополучных семьях	0
9	Количество многодетных семей	49
10	Количество детей школьного возраста в многодетных семьях	93
11	Количество опекаемых семей	1
12	Количество детей школьного возраста в опекаемых семьях	1
13	Количество приемных семей	4
14	Количество детей школьного возраста в приемных семьях	4
15	Количество беспризорных детей, чел.	0
16	Количество безнадзорных детей, чел.	0
17	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОО и учреждений доп. образования	220
17.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	133
17.2	в т. ч. в школьных кружках и секциях	97
17.3	в т.ч. в учреждениях культуры	47
17.4	в т.ч. в музыкальных школах	30
18	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1
19	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, занятых в кружках и секциях	1
19.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
19.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	1
19.3	в т. ч. в учреждениях культуры	0
19.4	в т. ч. в музыкальных школах	0
20	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (включая ОДН, КДНиЗП и ВШУ)	5
21	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых в кружках и секциях	5
21.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	0
21.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	5
21.3	в т.ч. в учреждениях культуры	0
21.4	в т.ч. в музыкальных школах	0
22	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	4
23	количество детей в этих семьях (Все последующие строки, только о семьях СОП)	7
23.1	Кол-во неполных семей СОП	1
23.2	Кол-во семей- один отец (СОП)	0
23.3	Кол-во семей- одна мать (СОП)	1
23.4	Кол-во детей, занятых во внеурочное время (СОП)	7
23.5	Кол-во неуспевающих детей (СОП)	0
23.6	Кол-во детей, получающих бесплатное питание (СОП)	5
23.7	Кол-во семей, которым оказана помощь	5

23.7.1	Социально-психологическая	5
23.7.2	Материальная	1

Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником, закрепленным за школой от филиала ОГБУЗ «Новоигирменская городская больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

В школе реализуются программы секций «Волейбол»; во внеурочной деятельности реализуется программа «Спортивные игры», направленная на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом. В школе реализуется план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в школе используются следующие формы работы:

Акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природе.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- Проведение физминуток на уроках (начальная школа и средняя школа);
- Медицинский осмотр учащихся;
- Вакцинация учащихся;
- Витаминизация блюд в школьной столовой;
- Работа спортивных секций;
- Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;
- Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Социально-психологическое тестирование с целью выявления раннего употребления наркотических средств;
- Профилактические акции и недели: «Мы за чистые легкие», «Живи! Двигайся! Дыши!»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- интеллектуальная

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Название программы	Уровень программы. Срок обучения	Количество часов в неделю	Количество часов				Всего часов
				1-4	5-9	10-11	9в	
1	РПС. Развитие познавательных способностей	1 год	1	5	0	0		5
2	Спортивные игры	1 год	1	2	3			5
3	Интеллектуальные игры	1 год	1	0	2	1		3
4	Волейбол	1 год	6		4	2		6
5	Развитие речи	1 год	1	1				1
6	Театр	1 год	1	1				1
7	Волонтерство	1 год	3		2	1		3
8	Мастерская творческих дел	1 год	2				2	2
Точка роста								
11	Занимательная биология	1 год	1		1			1
12	Практическая биология	1 год	1		1			1
13	Первые шаги в химии	1 год	1		1			1
14	Химия для начинающих	1 год	1		1			1
15	Занимательная физика	1 год	1		1			1
16	Юный электрик	1 год	1		1			1
17	Занимательная физика	1 год	1		1			1
	итого		23	9	18	4	2	38

Динамика занятости обучающихся дополнительным образованием

Годы	Школьные кружки	Другие учреждения	Охват
------	-----------------	-------------------	-------

2020-2021	186	87	85%
2021-2022	116	154	89%
2022-2023	112	153	87%

В ОУ организованы спортивные секции, кружки, курсы внеурочной деятельности, факультативы. Дети заняты как в школьных кружках так и в дополнительном образовании. Некоторые дети ходят в два кружка.

С 1 сентября 2023 года единая модель профориентации - профориентационный минимум (Профминимум) внедрена для обучающихся 6-11 классов. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Также для обучающихся организованы встречи с представителями учебных заведений области, встречи со студентами вузов с целью ранней профориентации. Данная работа имеет положительный результат, так как все 100% выпускников СОО поступают в учебные заведения для продолжения обучения.

Востребованность выпускников Устройство выпускников 9-х классов

	Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			Устроились на работу
			в 10 класс	в средне спец. заведения	на курсы	
2021г.	43	43	23	11	1	8
2022г.	28	28	16	11	0	1
2023г	29	29	17	9	0	3

Устройство выпускников 11-х классов

	Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			Устроились на работу
			в ВУЗы	в средне спец. заведения	на курсы	
2021 г	18	16	3	8	0	7
2022г.	16	16	7	8	1	0
2023г	19	18	6	13	0	0

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и составлены на основе ФООП.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Целевой».
2. Раздел «Содержательный».
3. Раздел «Организационный».

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Профориентация»;

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник реализует календарный план «Дни Единых действий» Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В фойе второго этажа был открыт Центр детских инициатив, что позволяет обеспечить деятельность ученического самоуправления, всестороннее развитие детей и подростков.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Начальное общее образование			
№	Мероприятие	Учащиеся, класс	Результат
1	Всероссийская массовая лыжня «Лыжня России-2023»	4кл. - 2	1м. – 1 участник - 1
2	Форум проектных и исследовательских работ младших школьников «Моя малая Родина»	4кл.-1	1м. - 1
3	Муниципальный конкурс рисунков «Наша Армия родная»	4кл.-8	1м.-4 2 м.-2 3 м.-2
4	Муниципальная интеллектуальная игра «Весенняя капель»	4кл.-6	2м.-1 (команда)
5	Муниципальный интеллектуальный турнир «Надо всех передружить», посвященный 85-летию писателя Эдуарда Успенского	4кл.-6	2м.-1 (команда)
6	Муниципальный турнир «Вечный Колумб- Борис Степанович Житков»	4кл.-6	2м.-1 (команда)
7	Региональная Олимпиада «Олимпик» по математике, по русскому, по окружающему миру, история	4кл. -1	сертификат
8	Региональная Олимпиада «Олимпик» по математике	4кл. -1	сертификат
9	Региональная Олимпиада «Олимпик» по математике, русскому языку, окружающему миру	4кл. -1	сертификат
10	Региональная Олимпиада «Олимпик» по русскому языку	4кл. -1	сертификат
11	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности-2023»	4кл.-6	2м.-1 (команда)
12	Межмуниципальная, межведомственная интеллектуально-творческая игра по музыке	4кл. -2 2кл.-1	Диплом участника - 3
13	Районный конкурс «Ученик года-2023»	4кл.-1	Грамота участника

14	Районный «Звездный бал»	4кл.-2	Грамота участника
15	Муниципальный конкурс «Живое слово»	3а кл-1	победитель
16	Региональный конкурс Точка роста. Цифровое творчество	2 кл.-4	1м.-4
17	Районная викторина «Школа информационной самообороны»	2кл.-4	1м.-3 Лауреат - 1
18	Районная олимпиада естественно- математической грамотности	2кл.-5	1 м.-1 2 м.-1 Участник - 3
19	Муниципальный фестиваль «Байкальская звезда»	2кл.-1	участник
20	Районный конкурс-выставка технического, художественного творчества «Радуга талантов»	2кл. - 1	1м. - 1
21	Областной конкурс «Минута славы»	2кл.-1	участник
22	Районный фестиваль конкурс военно- патриотической песни «Катюша»	2кл.-1	2 место
23	онлайн-викторина по информационной безопасности для обучающихся 2-11 классов «Школа информационной самообороны»	2 кл. - 3	1м. - 3
24	Районный конкурс поделок «Символ года 2023»	1 кл. - 2 2кл.- 1 9в - 1	1м. – 1 2м. – участие - 3
25	Районный конкурс писем Деду Мороза на английском языке.	3 кл. - 1	Сертификат - 1
26	Муниципальный этап олимпиады по математике	1кл. – 4 2кл. – 3 3кл. - 2 4 кл. - 3	1 м.-1 2 м.-1 3 м.-2 Сертификат - 9
27	Региональный конкурс «Цифровое творчество»	2кл. - 4	1м. - 4
28	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	1 класс - 1	3 место
29	Районный конкурс поделок «Символ года»	1 класс – 3 2 класс - 4 8в класс АООП – 2	1 место – 3 2 место - 3 Грамота участника - 3
30	Муниципальный конкурс видеороликов «День Победы2023», посвященный празднованию 78-ой годовщины Победы в ВОВ	2-1	1м- 1
	Муниципальный творческий конкурс «Символ года – 2023»	1 кл. - 2 2кл- 4 4кл. - 1	1м. – 7
Основное общее образование			
Мероприятие		Учащиеся, класс	результат
	Районный конкурс электронного творчества «Новогодняя карусель-2022»	6кл. -2 7кл. - 1	1м-1 2м.- 1

		8кл. – 1 9кл. - 1	3м.- 1 Сертификат - 2
1	Районный фестиваль конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	ансамбль	2 место
2	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год, Учи.ру	6 кл.- 1 8 кл.-2	1м.-1 Похвальная грамота – 1 сертификат - 1
3	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год, Учи.ру	5 кл. - 1	Похвальная грамота – 1
4	Районный конкурс «Мастер IT - 2023»	6кл. - 3	1 м. – 2 3 м. - 1
5	онлайн-викторина по информационной безопасности для обучающихся 2-11 классов «Школа информационной самообороны»	5кл.- 2 9кл. – 2 11кл. - 2	Сертификаты - 6
6	Дистанционная викторина «Химия в лицах» Точка Роста	8кл.-1 9кл.-1	2м.-1 Свидетельство - 1
7	Межмуниципальный межпредметный дистанционный марафон естественно-научного цикла «Игра-разума» среди обучающихся 8-9 классов	8кл.-1 9кл.-1	3м. - 2
8	Поселковая интеллектуальный турнир «Маршал советской комедии», посвященном 100-летию кинорежиссёра Л.Гайдая	8кл. команда	1м.-1
9	Всероссийский Байкальский экологический диктант – 2023 года.	6кл.-1 7кл.3 8кл.-3 9кл.-3	Сертификат-10
10	Районная олимпиада по ИЗО	5к. – 2 6кл. - 1 7кл. - 2	1м. - 1 2м. – 2 3м. – 1 Сертификат - 1
11	Районный конкурс творческих работ «Сталинградской победе немеркнущий свет»	5кл.- 1 7кл. – 1 8в - 2	1м.-2 2м. - 1 Благодарность - 2
12	Патриотический поселковый интеллектуальный турнир «Ни шагу назад!»	6 кл – 1 (команда)	2м. - 1
13	Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	7к. - 1	Сертификат - 1
14	Районный фестиваль – конкурс «Родник талантов Приильмия»	9 кл. – 1	3м. - 1
15	Поселковый интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	6кл. – 1 (сборная)	3м. - 1
16	Районный конкурс «Добрая Зима» номинация «Лучшее совместное мероприятие»	7кл. – 2 8б кл - 1	1м. - 1 Участник - 1

17	Муниципальная олимпиада «Открывая горизонты»	5кл. – 3 7кл. – 1 8кл. - 3	1м. - 3 Сертификат - 4
18	Районная межпредметная олимпиада. Якласс»	2кл. – 6 3кл. – 2 4кл. - 1	1м. – 1 2м. – 1 Сертификат - 7
19	Районная олимпиада естественно-математическая грамотность. Якласс»	5кл. – 7 6кл. – 5 7кл. – 3 8кл. – 3 9кл. - 1	1м. – 3 2м. – 3м. – 1 Сертификат - 15
20	6 районная летняя Илимпиада среди обучающихся Нижнеилимского района	9кл- 1 Команда школы - 1	2м- 2
21	Районный конкурс «С указкой по жизни», посвященный году педагога и наставника в номинации «Осенний букет для любимого учителя»	1 кл. - 1 2кл- 2 3кл- 3 4кл. - 2	1м. – 3 2м. – 3 3м. - 2
22	Муниципальный творческий конкурс «Символ года – 2023»	5 кл. - 1	1м. – 1
Среднее общее образование			
Мероприятие		Учащиеся, класс	результат
1	Районный конкурс «Учебный проект»	10 кл.-3 8 кл.-1	1м.-1 Участник - 3
2	Районный фестиваль конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	ансамбль	2 место
3	Районная акция «Лучший выпускник – 2023»	11 кл.-4	диплом
4	Районный конкурс солдатской и патриотической песни «Виктория»	11кл.	Диплом лауреата
5	Районный конкурс «Добрая Зима», номинация «Лучшее совместное мероприятие»: «Лучшее совместное мероприятие с обучающимися 8в класса (по АООП УО (ИН) «Чудеса химии»»	10 кл.-2	Диплом участника - 2
6	Районный конкурс «Мастер IT - 2023»	10 - 1	3 м. - 1
7	Районный конкурс творческих работ «Сталинградской победе немеркнувший свет»	10кл.- 1	1м.-1
8	Районный фестиваль – конкурс «Родник талантов Приилимья»	10 кл. – 1	участие
9	Областной слет РДДМ, подари ребенку рождество	10 кл. - 1	Диплом участника
10	Муниципальная олимпиада «Юные естествоиспытатели»	10кл.-1	Диплом участника-1
11	Муниципальный поселковый конкурс «Невозможное-возможно 2023»	команда	Диплом участника
12	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет Спартакиады спортивных клубов	команда	1м.-1

13	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	11кл.-1	3м.-1
14	Поселковая интеллектуальная игра «В Третьяковской галереи»	10кл. команда	3м.-1
15	Поселковая интеллектуальная игра «НезависиМЫ», посвященная здоровому образу жизни	команда	2м.-1
16	Всероссийский Байкальский экологический диктант – 2023 года.	11кл.-3	Сертификат-3
17	Спортивные соревнования по Волейболу среди юношей в зачет Спартакиады (Рудногорский куст)	Сборная 8-9	3м- 1
18	Спортивные соревнования по теннису среди юношей в зачет Спартакиады (Рудногорский куст)	11 кл.- 1	3м- 1
19	Районный конкурс «Добрая Зима» номинация «Лучшее совместное мероприятие»	10кл. - 1	Участник - 1
20	Районный конкурс «Учебный проект»	8кл. - 1 10 кл. - 3	1 м. - 1 Участник- 3
21	Районная олимпиада естественно-математическая грамотность. Якласс»	10 кл. - 5	Сертификат - 5
22	IV районный фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	10к-1 (3 чел)	Диплом лауреата 2 степени
23	Районный конкурс «Ученик года»	11кл. - 1	участник

Не все мероприятия воспитательного плана школы были реализованы из-за длительного отсутствия педагога-организатора, но мероприятия федерального плана проведены в полном объеме. Активность и охват ими обучающихся увеличены. Но еще необходимо работать над привлечением старшеклассников к участию в мероприятиях. Но сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение количества участников. Дети, состоящие на различного рода учетов, также активно привлекаются к участию в акциях, конкурсах.

Вывод: воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством, обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Организация питания. Обеспечение безопасности.

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиН, кухня оборудована водонагревателем.

С сентября 2023 все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием, что составляет 34% от всего количества обучающихся. 28% обучающихся получают льготное питание, 60% - питаются за счет родительских средств.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию

психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена пожарная сигнализация, установлена кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы запланировано проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Систематически для организации профилактической работы привлекаются специалисты ПЧ-126 (проведение бесед, распространение тематических листовок, совместные учения). Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. 11 детей обучаются в классе по адаптированной общеобразовательной программе. 3 детей обучаются на дому. 3 ученика обучаются по индивидуальному учебному плану по АООП для детей с У/О. Все эти ребята привлекаются (по их возможности) к участию в различных школьных мероприятиях, принимали участие в районной олимпиаде для детей с ОВЗ и заняли призовые места. Школа активно взаимодействует с «Центром социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района», на занятиях которого с нашими ребятами работают специалисты учреждения. А также в рамках межведомственного взаимодействия учащиеся посещают мероприятия центра. Данная совместная работа способствует социализации, воспитанию и обучению детей с ОВЗ.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	102	116	112	99
	— основная школа	180	160	151	154
	— средняя школа	36	38	36	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	1
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-

	— среднем общем образовании	2	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучая	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	38	100	15	38	5	13	1	2,5	0	0	0	0
3	26	26	100	9	34,6	1	4	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	15	55,5	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	92	91	99	39	42	9	9,5	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (+7%).

При этом из 112 обучающихся начальной школы (1-4 класс) в 2022-2023 учебном году переведены в следующий класс 111, из них 39 ударников и 9 отличников. 1 обучающийся 1 класса с 1 сентября 2023 года переведен на обучение по АООП на основании рекомендаций ТПМПК. 10 учеников закончили учебный год с одной «3».

Пути решения проблем:

- необходимо усилить работу по повышению успеваемости с обучающимися «резерва», вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	4	17,3	2	9	0	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	8	27,5	1	3	0	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	7	17	1	2	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	4	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	29	20,5	4	3	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (-3%)

При этом из 131 обучающихся основной школы (5-8 класс) в 2022-2023 учебном году переведены в следующий класс 131, из них 30 ударников и 5 отличников. Из 29 выпускников 9 класса успешно освоили программу основного общего образования все 29 учеников. 2 ученика закончили учебный год с одной «3».

Ввиду большой загруженности педагогов (большая нагрузка) нет возможности организовать активное взаимопосещение педагогами будущего 5 класса уроков в 4 классе.

Пути решения проблем:

- необходимо усилить работу по преемственности при переходе с уровня НОО на уровень ООО, организовать учебный процесс в 5 классе с учетом адаптационного периода, учитывая индивидуальный темп и уровень развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися;

- активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах;

-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями средней школы у педагогов начальной школы;

-взять под контроль работу учителей-предметников 5 класса по организации обучения с учетом адаптационного периода;

-взять под контроль обучение в 5 и 6 классе, в связи со снижением качества именно в этих классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	17	17	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	10	52,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	14	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился (+2%)

Пути решения проблем:

- необходимо продолжить профориентационную работу с выпускниками и родителями 9 класса с целью набора в 10 класс учеников, мотивированных на поступление после окончания обучения в школе в учебные заведения;

- активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах;

- систематически организовывать методические недели, обмен опытом по повышению качества обучения на уровне СОО.

Успеваемость по уровням обучения

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	«5»	«4-5»	«2»	«5»	«4-5»	«2»	«5»	«4-5»	«2»
НОО	4	28	3	4	35	1	9	39	1
ООО	4	44	0	4	43	0	4	29	0
СОО	1	15	0	1	8	0	0	14	0
Итого, %	2,8%	30,6%	0,9%	3,16%	30,6%	0,3%	7,8%	31,4%	0,4%

Рекомендации: продолжить выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Успеваемость	Качество	Всего выпускников	Успеваемость	Качество	Всего выпускников	Успеваемость	Качество	Всего выпускников
Начальное общее образование	100	45,8	24	100	20	35	100	66	27
Основное общее образование	100	20,5	44	100	29	21	100	13,7	29
Среднее общее образование	100	22,2	18	100	16	31	100	38,8	19

В целом, проанализировав уровень освоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа педагогического коллектива в направлении повышения качества обученности требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания учебных предметов, а также организации работы с одарёнными детьми. На основе результатов внутришкольного контроля знаний, независимой оценки качества образования в 2023-2024 году было запланировано посещение уроков, где качественные показатели остаются стабильно низкими, показатели годовых отметок не соответствуют результатам промежуточной или итоговой аттестации, а также уроков по предметам, процент выбора которых на ГИА остается высоким.

Результаты единого государственного экзамена за три года

2021 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по школе
Русский язык ГВЭ	14	77,8	14	100	3
Русский язык ЕГЭ	4	22,2	4	100	59
Математика ГВЭ	16	94,1	14	87,5	3
Математика ЕГЭ профильная	1	5,6	1	100	45
Обществознание	2	11,1	1	50	43
История	1	5,6	1	100	45
Биология	1	5,6	1	100	50

2022 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по школе
Русский язык	16	100	16	100	49,6

ЕГЭ					
Математика базовая	12	62,5	12	100	3
Математика ЕГЭ профильная	5	31,2	5	100	50,4
Информатика и ИКТ	3	18,7	3	100	55,3
Обществознание	2	12,5	1	50	52
Химия	1	6	1	100	47

2023 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по школе
Русский язык ЕГЭ	19	100	19	100	54
Математика базовая	15	79	14	93	4
Математика ЕГЭ профильная	4	21	4	100	52
история	1	5	1	100	60
Обществознание	5	26	3	60	52
Физика	1	5	0	0	29
Информатика	2	10	2	100	51
Английский язык	1	5	1	100	50

Выводы: Из таблицы результатов видно, что показатели по русскому языку и математике профильной увеличились. Причем по математике профильной повышение наблюдается уже третий год. По информатике – снижение на 4% качества.

Из 19 выпускников были ориентированы на поступление в вузы лишь 6 человек, но по физике ученик не преодолел минимальный порог, и два выпускника не справились с экзаменом по обществознанию.

Одна из выпускниц не справилась с ЕГЭ по математике, от передачи отказалась, аттестат о среднем общем образовании не получила, поступила в средне-специальное учебное заведение с аттестатом об основном общем образовании

Пути решения проблем:

- необходимо продолжить профориентационную работу с выпускниками и родителями 9 класса с целью набора в 10 класс учеников, мотивированных на поступление после окончания обучения в школе в учебные заведения;

- проводить более качественно работу по определению выпускниками экзаменов, с целью недопущения несдачи предметов по выбору

- активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах;

- систематически организовывать методические недели, обмен опытом по повышению качества обучения на уровне СОО.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
2021 г				
Русский язык	43	43	100	38,1
Математика	43	43	100	9,5
2022 г				
Русский язык	28	28	100	43
Математика	28	28	100	64
Английский язык	28	2	100	0
География	28	22	100	91
Обществознание	28	13	100	54
Информатика и ИКТ	28	19	100	53
2023 г				
Русский язык	28	28	100	50
Математика	28	28	100	50
География	28	25	100	60
Обществознание	28	2	100	0
Химия	28	4	100	25
История	28	1	100	100
Информатика	28	20	100	35

Выводы: Результаты по русскому третий год повышаются, по математике произошло снижение качества на 14%. Снижение качества идет и по предметам по выбору: по географии на 31%, информатике – на 18%, обществознанию на 54%.

Пути решения проблем:

- поставить на контроль преподавание математики в 7-9 классах;
- активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах;
- усилить работу с обучающимися по выбору предметов для сдачи ОГЭ, по подготовке к сдаче экзаменов;
- систематически организовывать методические недели, обмен опытом по повышению качества обучения на уровне ООО.

Результаты Всероссийских проверочных работ

№	Класс	Предмет	Всего в классе	Писало работу	Успеваемость, %	Качество, %
1.	4	Русский язык	27	26	100	76
		Математика		27	100	85
		Окружающий мир		26	100	81
2.	5	Русский язык	20	17	88,2	52,9
		Математика		19	89,4	57,9
		История		18	83,3	26,3
		Биология		19	47	26

3.	6	Русский язык	24	23	78,2	47,8
		Математика		22	73	36,3
		История		21	76,2	23,8
		география		20	85	35
4.	7	Русский язык	29	25	76	32
		Математика		25	76	24
		Обществознание		23	73,9	39,1
		Физика		23	82,6	26
		Английский язык		24	58,3	4,1
5	8	Русский язык	42	39	87,1	38,4
		Математика	42	38	81,5	5,2
		география	19	17	70,5	18
		Физика	19	16	81	31
		Обществознание	23	20	85	10
		химия	23	19	75	31

Согласно полученным результатам ВПР 2023 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2022 – 2023 учебный год, процент повысивших отметку достаточно мал. ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению не только с оценкой за предыдущую четверть, но и с результатами ВПР 2022г. Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися.
- завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)

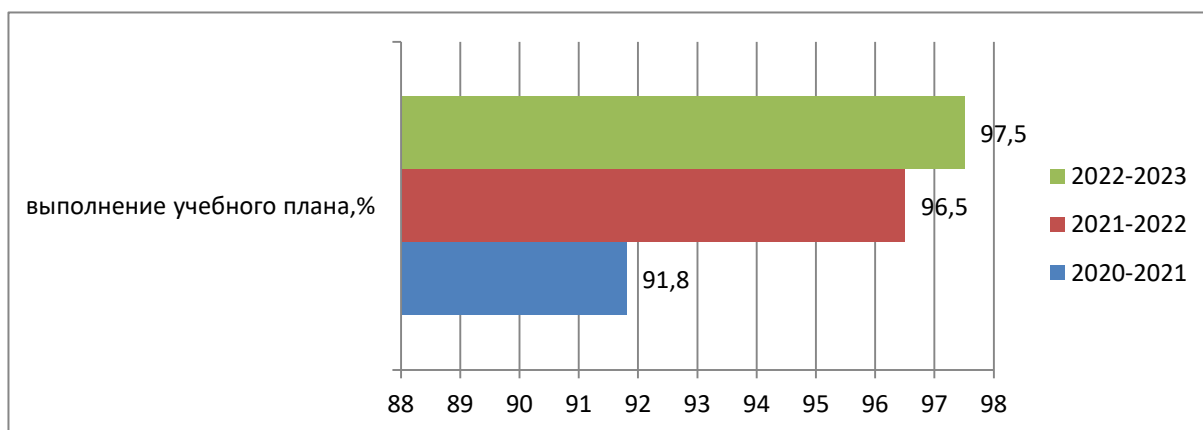
Таким образом, результаты Всероссийских проверочных работ демонстрируют средний уровень подготовки учащихся. Недопустимо низкими, остаются результаты по английскому языку в 7 классе. Это обусловлено в большей степени тем, что при выставлении отметок за четверть учитываются результаты письменных работ, а ВПР базируется на аудировании, чтении и говорении. А так же то что английский язык преподавался в онлайн режиме внешним совместителем, из-за отсутствия учителя

Для решения выявленных проблем рекомендовано:

1. Спланировать систему мер по повышению качества обученности.
2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
3. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников

4. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
5. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
6. Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:
7. Провести по итогам года и в сентябре повторение по проблемным разделам учебной предметной программы.

Предметы учебного плана обеспечены рабочими программами педагогов, составленными в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО. Для создания рабочих программ использован «Конструктор рабочих программ». В учебном плане школы представлены предметы всех областей знаний, в полном объеме.



В 2023 году выполнение учебного плана ниже 100%, что связано с тем, что практически невозможно осуществлять замену, так как у большинства педагогов большая нагрузка. На выполнение учебного плана повлияли больничные листы, праздничные дни. Но программы по предмету выданы полностью.

2.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 01.09.2023г. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В 2023 году в составе педагогического коллектива - 24 человека. Штат полностью укомплектован педагогическими кадрами. Многие учителя работают в школе не первый год. Средний возраст педагогов – 45 лет.

- 30 – 40 лет – 9 чел
- 41 – 50 лет – 8 чел
- Старше 51 – 7 чел

Категорийность

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшая	3	12,5
Первая	13	54
Соответствие	1	4
Не имеют категории /из них (молодые специалисты, работающие менее 2-х лет)	7/3	29/ 12,5

Звания и награды

- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - **5**
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области - **7**
- Ветеран труда - **3**

• Стаж работы

- до 5 лет – **3** человека (**13%**)
- от 5 до 10 лет – **2** человека (**8%**)
- от 10 до 20 лет – **9** человек (**37%**)
- свыше 20 лет – **10** человек (**42%**)

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на первую и 1 на высшую квалификационную категорию.

В школе работают 54% учителей с первой квалификационной категорией, 12,5% имеют высшую квалификационную категорию, 29% категории не имеют, но из них 1 педагог находится в декретном отпуске, 1 педагог работает в школе 2-й год (после увольнения), 2 педагога не являются предметниками, стаж работы в школе менее 4 лет.

Курсовая подготовка

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Количество педагогов, прошедших курсы, представлено в таблице.

Курсовая подготовка	2023 г
ФГОС	15
Предметные	15
ФГОС ОВЗ	3

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Мероприятие	Количество педагогов	Результат
Районный конкурс профессионального мастерства Номинация: Лучшая методическая разработка урока, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы «Мой лучший урок»	5	Диплом победителя-2 педагога, сертификат участника – 3 педагога
Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!»	3	сертификат участника
Региональная НПК «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	1	сертификат участника
Методическая школа «Технология решения задач повышенной сложности по неорганической химии»	1	сертификат участника

Консультационная площадка по подготовке к ГИА 2023	6	сертификат участника
Представление опыта в рамках районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Защита конкурсного открытого урока	1	Сертификат участника
КМО учителей математики (выступление)	1	сертификат участника
Региональный дистанционный конкурс учителей информатики Цифровой ринг	1	сертификат участника
КМО учителей информатики	1	сертификат участника
РМО учителей информатики	1	сертификат участника
Районный конкурс «ИТО Приилимья»	1	Диплом победителя
Методическая лаборатория для учителей географии по вопросам методики преподавания предмета в соответствии с ФООП «Практики формирующего оценивания предметных результатов по географии»	1	сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	2	сертификат участника

Педагоги школы принимают активное участие в работе КМО, РМО, где не только перенимают опыт своих коллег, но и делятся своими наработками по различным направлениям педагогической деятельности.

Выводы: В 2022-2023 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

За последние три года повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все педагоги прошли повышение квалификации по новым ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Методическая работа школы

Тема методической работы:

«Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования»

Цель: Формирование учебной мотивации у обучающихся, с целью повышения качества образования

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе применения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Работа с учащимися имеющими низкую учебную мотивацию.
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
9. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА(ОГЭ, ЕГЭ).

Основные направления работы методических объединений

1. Приоритетные задачи МР в 2023 – 2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
2. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП ОБЗ.
3. Работа с электронным журналом.
4. Система контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Подготовка контрольных работ для обучающихся.
6. Итоги регионального мониторинга, ЕГЭ и ОГЭ.
7. Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, презентация темы самообразования).
8. Взаимопосещение уроков и их анализ.
9. Предметные недели.
10. Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня.
11. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
12. Новинки научно-методической литературы.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2021-2022</u>	<u>2022-2023</u>	<u>2023-2024</u>
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	-	-	-
	на уровне муниципалитета	-	-	-
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне (дистанционно)	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления,			

	обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	Проблемные группы	Проблемные группы
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	да	да
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Декабрь 2023
1.	Количество учащихся в школе	317	318	299	296
2.	Всего читающих учащихся	215	200	228	199
3.	Количество посещений	1300	1270	1546	844
4.	Книжный фонд	7702	7702	7702	7702
5.	Фонд учебников	4521	3614	4512	5469
6.	Книговыдача	1431	1252	1236	772
7.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100	100	100	100
8.	Потребность в учебниках	-	-	-	-
9.	Выдано учебников	4119	4657	4415	4224
10.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	20	30	53	32
11.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	200 000	342 000	305 000	602 695

2.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническая база

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1974г.
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь 1882 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 325 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 299 человек

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	14
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	5 9
Кабинет информатики	1
Специальные кабинеты:	3
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал	1
Актальный зал	1

Вспомогательные помещения:	5
Библиотека	1
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	21
Количество компьютеров в ОУ:	1
в том числе:	
- используемых в учебных целях	0
- используемых в административных целях	1
Количество интерактивных досок	2
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	67
Количество проекторов	13
Количество телевизоров	0
Количество аудиомэагнитофонов	0
Количество музыкальных центров	0
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе происходит на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом №191 от 29.12.2018 года, плана ВСОКО на 2023-2024 год (утвержденного приказом №161 от 30 августа 2023 г) и осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения.

Большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся; формирование и развитие УУД на уроках носит не всегда последовательный характер;

большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации презентаций.

Качество образовательных результатов

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Результат
1	Предметные результаты	<p>Доля обучающихся, не имеющих академической задолженности;</p> <p>Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года;</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 9</p>	<p><u>1-4 классы: Итоги года: 99,6 % - 1 чел</u> <u>5-9 классы: Итоги года: 0% - 0 чел</u> <u>10-11 классы: Итоги года: 0 % - 0чел</u></p> <p><u>1-4 классы: 52 % - 78 чел</u> (без учета 1 класса) <u>5-9 классы: 23,2% - 33 чел</u> <u>10-11 классы: 38,8% - 14 чел</u></p> <p>1. Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании: 100%</p> <p>2. Доля обучающихся 9 класса, получивших</p>

		<p>класса, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы</p> <p>Средний балл ЕГЭ 11 класс по математике базовый/профильный уровень</p> <p>Средний балл ЕГЭ 11 класс по русскому языку</p>	<p>документ об образовании особого образца 0% - 0 чел</p> <p>3. Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе 59% (17 чел. из 29)</p> <p>4. Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы 31% (9 чел. из 29)</p> <p>Итоги ЕГЭ</p> <p>1. Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании 95%</p> <p>2. Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца 0% - 0 чел</p> <p>3. Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы 100% - 19 чел</p> <p>4. Средний балл ЕГЭ 11 класс по математике профильный уровень 4/52 балла</p> <p>5. Средний балл ЕГЭ 11 класс по русскому языку 54 баллов</p>
2	Результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах разного уровня	Участие в мероприятиях различной направленности школьного уровня 93% . Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней – 235

	х, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад разного уровня Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях разного уровня Доля победителей (призеров) спортивных соревнований различного уровня	чел.- 79% . Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад муниципального, регионального уровня – 108 чел. – 46% Доля обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях разного уровня – 22 % Доля победителей (призеров) спортивных мероприятий различного уровня – 40%
3	Удовлетворённость родителей(законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов обучающихся 83%
4	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП : содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; содержит программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Структура образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования соответствует ФООП: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
5	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Рабочие программы по предметам соответствуют ФООП, ООП НОО и ООО, учебному плану школы.
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, запросам родителей и обучающихся.

		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 1-11 классы - 100%
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения	Рабочие программы соответствуют учебному плану. 97,5% выполнение программ по итогам проверки на конец года
8	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД;	Внутришкольный контроль по выявлению уровня организации урочной и внеурочной деятельности, открытые уроки и внеурочные занятия, открытые уроки показали, что структура уроков и его наполняемость в 88% соответствуют системно-деятельностному подходу, в рамках которого велась целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11 классах.
9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД;	Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность осуществлялась через организацию работы кружков, курсов в рамках внеурочной деятельности, воспитательную работу, осуществляемую классными руководителями в соответствии в планами воспитательной работы. Программы внеурочной деятельности соответствуют поставленным задачам. Занятия проводятся с учетом системно-деятельностного подхода, направлены на формирование УУД. Ведутся журналы учета внеурочной деятельности. На сайте школы имеется расписание внеурочной деятельности, программы.
10	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в школе	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством проведения учебных занятий в школе	Доля родителей, удовлетворённых качеством проведения учебных занятий в школе – 82%

11	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время 87% Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования разного уровня 87%
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально техническое обеспечение не в полной мере соответствует требованиям ФГОС.
13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Требования СанПиН учитываются при организации образовательного процесса, при составлении расписания занятий. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями в школе, медицинским обслуживанием – 78% Проверки Роспотребнадзора показали, что есть некоторые нарушения при организации питания. Данные нарушения устраняются.
15	Медицинское сопровождение	Уровень физической подготовки обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, занимающихся спортом.	Уровень физической подготовки обучающихся – низкий уровень 14%, средний уровень – 61%, высокий уровень 23%. Доля обучающихся по группам здоровья для занятий физкультурой I группа – 34 чел II группа – 244 чел III группа – 15 чел Доля обучающихся, занимающихся спортом: 1-4 кл -40%, 5-9 кл - 70%, 10-11 кл- 64%
16	Организация	Охват обучающихся	Количество обучающихся, получающих

	питания	горячим питанием. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в школе	горячее питание: 1-4 кл – 101 чел Дети с ОВЗ – 15 чел (2-х разовое горячее питание) Дети-инвалиды – 3 чел (2-х разовое питание), 3 чел (компенсация) Дети, получающие льготное питание – 45 чел Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в школе – 66%
17	Психологический климат в школе	Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе	Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе – 85%
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 16 чел. 67% Прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году – 100% Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях – 50% Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта. – 68%

		педагогического опыта	
19	Общественно-государственное управление школой	Доля обучающихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе коллегиальных органов управления Школой	16% 10%
20	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Школьная документация в основном соответствует установленным требованиям.

3. Общие выводы по итогам самообследования:

В результате самообследования общеобразовательной организации установлено:

- Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;
- Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада;
- Разработана система материального стимулирования педагогических работников;
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения;
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

Проблемы, требующие решения	Прогноз дальнейшего пути развития школы, решениепроблемы (приемы)
Работа с группой риска по уровню	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы ОО по повышению качества преподавания • Продолжить работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3»; • Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие

<p>знаний, профилактика неуспеваемости. Посещаемость занятий.</p>	<p>развитию логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход; • Классным руководителям, социальному педагогу усилить контроль над посещаемостью занятий учащимися «группы риска». • Развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет».
<p>Работа учителей-предметников, система ВШК, работа ОО по подготовке к итоговой аттестации в 2024 учебном году</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать профессиональную компетентность учителя. • МС школы проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить причины снижения среднего балла по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году; • Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, самообразованию, развитию и совершенствованию различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний детей. • Активизировать деятельность учителей – предметников, повысить уровень участия в различных профессиональных конкурсах. • Руководителям МО усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, разработке авторских программ, элективных курсов, методических пособий различной направленности.
<p>Недостаточная работа с одаренными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми • Обеспечение возможности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах

Задачи на 2024 год:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Изменить систему работы с одаренными детьми. Активизировать участие в конкурсах, олимпиадах, систематически организовывать предметные недели
3. Внедрять инновационные педагогические практики, что позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.
4. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики, организовать работу по профориентации на педагогические специальности выпускников школы
5. Повышать продуктивность системы аттестации и контроль за качеством обучения.
6. Усилить воспитательную функцию образования, направленную на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
7. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
8. Внедрять новые технологии подготовки к ГИА.
9. Развивать инфраструктуру школы.
10. Совершенствовать содержание, формы и методы образования.
11. Совершенствовать систему управления образовательным процессом.
12. Совершенствовать систему ВШК и ВСОКО.

4. Показатели деятельности МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	298 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 чел/46%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел/ 13%
1.29.2	Первая	13 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	298 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 м ²