

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоигирменская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждено:
Директор МОУ «Новоигирменская СОШ №2»

_____ Е.А. Дюжева
«__» _____ 2024г.

План работы
педагога-психолога Калинкиной О.А.
на 2024-2025 учебный год
(нагрузка 1,25 ставки)

п. Новая Игирма

2024г

Цель МОУ: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Цель работы педагога-психолога: создать условия, способствующие сохранению психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Изучение личности учащихся и коллективов с целью выявления потенциала развития детей и создания оптимальных условий для повышения функциональной грамотности.
2. Организация работы психологической поддержки детей с проблемами в обучении и с нарушением поведения.
3. Психологическое сопровождение одаренных учащихся в процессе обучения.
4. Содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
5. Психологическое сопровождение реализации ФГОС.
6. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям обучающихся.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Просветительское и профилактическое.
4. Консультативное.
5. Организационно-методическое (экспертное)

1. Психологическая диагностика

№	Содержание работы	Категория участников	Время проведения	Форма отчетности	Ожидаемые результаты
1.	Мониторинг адаптационных и мотивационных возможностей обучающихся	1, 5, 10 класс	Сентябрь - октябрь	Справка, журнал диагностической работы	Выявление дезадаптации учащихся 1, 5, 10 классов
2.	Психологическая диагностика детей, состоящих на учете КДН, внутри школьном учете	Обучающиеся, состоящие на учете и дети из семей, состоящих на учете	Сентябрь-октябрь, перед снятием или в конце года	Психологические заключения, журнал диагностической работы	Выявление причин нарушения поведения и тревожности
3.	Диагностика психического развития детей класса КО и индивидуально обучающихся	Учащиеся КО и индивидуально обучающиеся	Сентябрь, май	Заключения	Выявить стартовые данные и отследить динамику
4.	Участие в районных мониторингах. Оценивание психологического состояния. Опросник невротических состояний. Методика САН, Безнадежность.	По запросу	В течение года	Справка, журнал диагностической работы	Использование для индивидуальной работы
5.	Диагностика тревожности	1 - 11 классы	Сентябрь-октябрь, март	Справка, журнал диагностической работы	Выявление детей с высокой тревожностью
6.	Диагностические мероприятия по запросу администрации, педагогов, родителей	По запросу	В течение года	Психологические заключения, журнал диагностической работы	Оказание консультативной помощи
7.	Диагностика, анкетирование педагогов по запросу администрации	педагоги	В течение года	Психологические заключения, справки, журнал диагностической работы	Оказание консультативной помощи
8.	Анкетирование, диагностика родителей по профориентации	Родители 9 и 11 классов	Сентябрь	Справка, журнал диагностической работы	Выявить родителей, которым нужна помощь

2. Коррекционно-развивающее направление

№	Содержание работы	Категория участников	Время проведения	Форма отчетности	Ожидаемые результаты
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими низкий уровень адаптации.	1, 5 10	октябрь – декабрь по индивидуальному плану	Журналы подгрупповых, индивидуальных занятий	Повышение уровня психологической готовности к обучению
2.	Коррекционно-развивающие занятия для детей ОВЗ	Дети ОВЗ	В течение года по индивидуальному плану	Журнал индивидуальных, подгрупповых занятий	Развитие психического здоровья обучающихся, развитие эмоционально-волевой сферы, психических процессов, мотивации, коммуникативных умений и навыков. Психологическая поддержка.
3.	Коррекционно-развивающие занятия для детей «группы риска» по результатам СПТ и мониторинговых диагностик, состоящих на учете.	Учащиеся, состоящие на учете			

3. Просветительское и профилактическое направление

№	Содержание работы	Категория участников	Время проведения	Форма отчетности	Ожидаемые результаты
1.	Психологические практикумы для учащихся: Беседы Лекции Психологические игры Школа для медиаторов. (Приложение 1)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года по запросу	Журнал групповых занятий	Повышение психологической культуры учащихся
		7-11 класс	Один раз в месяц		
2.	Выступление на МО классных руководителей, педсоветах. Групповые консультации п темам (Приложение 2)	Педагоги	По плану и запросам администрации Один раз в месяц	Журнал групповых консультаций	Повышение психологической культуры и сотрудничества педагогов и психолога
3.	Психологическая подготовка учащихся к	Учащиеся 9, 11 классов	Один раз в месяц	Журналы групповых	Профилактика

	экзаменам. (Программа психологического сопровождения.)			занятий и индивидуальных консультаций	возникновения стрессов во время сдачи экзаменов
4.	Выступление на родительских собраниях. Тематические групповые консультации (Приложение 4)	Родители 1-11 классов	В течение года по запросу Один раз в месяц	Журнал групповых консультаций	Повышение психологической культуры родителей

4. Консультационное направление

№	Содержание работы	Категория участников	Время проведения	Форма отчетности	Ожидаемые результаты
1.	Консультации по адаптации	Педагоги, родители учащихся 1, 5, 10 классов	По запросу	Журнал индивидуальных консультаций	Информирование педагогов и родителей о прохождении адаптации, выбор общей стратегии для улучшения адаптации
2.	Консультирование по вопросам воспитания, обучения	Родители, педагоги	По запросу		Психологическая поддержка
3.	Консультирование детей «группы риска»	Учащиеся	По запросу		Психологическая поддержка детей «группы риска»
4.	Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам	Учащиеся, родители, педагоги	По запросу		Рекомендации по подготовке к экзаменам
5.	«Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ»	Учащиеся, родители, педагоги	1 четверть		Рекомендации по преодолению стресса
5.	Консультации по взаимоотношениям в семье, коллективе	Преподаватели, родители, учащиеся	По запросу		Психологическая поддержка в выстраивании отношений

5. Организационно-методическая (экспертная) работа

№	Мероприятия	Категория участников	Время проведения	Форма отчетности	Ожидаемые результаты
1.	План на год	Педагог-психолог	сентябрь	план	Наличие утвержденного плана на 2024-2025 уч.год
2.	Подготовка материалов к диагностическим исследованиям, родительским собраниям, педагогическим советам, заседаниям МО		В течение года	Протоколы диагностических исследований, конспекты, разработки	Наличие материалов
3.	Разработка обобщающих таблиц по диагностикам, рекомендации педагогам и родителям, составление плана работы с детьми по необходимости и запросу		В течение года	Справки по результатам, индивидуальные планы	Наличие обобщающих таблиц, справок, индивидуальных планов
4.	Участие в мероприятиях ДО и области		В течение года	Отчеты о проделанной работе	Наличие материалов проведенных мероприятий
5.	Участие в конкурсах, сопровождение проектов		В течение года	Сертификаты, дипломы	Повышение мастерства педагога-психолога, защита проекта.
6.	Участие в ППк		По запросу	Заключения	Определение образовательного маршрута

Педагога-психолог

Калинкина О.А.

Приложение 1.

Темы занятий Школы медиаторов.

№	Тема	дата
1.	Что такое медиация и восстановительные практики?	сентябрь
2.	Принципы медиации.	октябрь
3.	Этапы восстановительной медиации.	ноябрь
4.	Качества медиатора	декабрь
5.	Практический пример медиации.	январь
6.	Невербальные аспекты поведения	февраль
7.	Принятие решений	март
8.	Заполнение документации службы примирения.	апрель
9.	Заключительное занятие. Посвящение в медиаторы.	май

1. Что такое медиация и восстановительные практики?

Приложение 2

Темы консультаций для родителей

№	Тема	дата
1.	Мой психологический портрет. Почему важно познавать себя.	сентябрь
2.	Я и мои чувства. Первая помощь при стрессе.	октябрь
3.	Как работать не выгорая	ноябрь
4.	Гибкая сила.	декабрь
5.	Создание границ	январь
6.	Место силы	февраль
7.	Тайм-менеджмент	март
8.	Что посеешь, то и пожнешь	апрель

Приложение 3

Темы консультаций для родителей.

№	Тема	дата
1.	Адаптируемся вместе	сентябрь
2.	Мальчики и девочки – они такие разные	октябрь
3.	Стили воспитания.	ноябрь
4.	Как воспитать себе помощника	декабрь
5.	Экология души	январь
6.	Способы регуляции эмоционального состояния	февраль
7.	Цветотерапия	март
8.	Учимся выстраивать личностные границы	апрель
9.	В здоровом теле - здоровый дух.	май