



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ  
«Новоигирменская СОШ №2»  
Е.А. Дюжева  
Приказ №  
от «30» августа 2024 г.

## МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» План мероприятий с родителями, родительский всеобуч

### 1. Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить

- эффективность психического и социального развития учащихся, нормализовать
- условия их развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия
- взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны.

Именно они определяют особую роль родителей как активных участников образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

Программа родительского всеобуча школы направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка

**Цель программы:** Содействие повышению уровня родительской компетентности и эффективности воспитания через взаимодействия семьи и школы.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей;
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

2. Механизм реализации программы. Основные направления организации работы:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического правового просвещения родителей;
- организации совместной общественно значимой деятельности родителей и учащихся;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении

образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.

Программы всеобуча осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установления партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение психологического просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных духовных традиций.

Формы родительского всеобуча:

Родительское собрание - основная форма родительского всеобуча.

Существуют следующие виды родительских собраний: организационные, тематические, собрания - диспуты, собрания - консультации, собрания – собеседования, итоговые.

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы;
- подведение итогов;

Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение.

Родительское собрание – может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Общешкольное родительское собрание проводится 2 раза в год по плану работы школы. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- знакомство с документами школы, локальными актами, основными направлениями школы, задачами, стоящими перед школой, итогами работы;
- обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- использование знаний, умений возможностей родителей в работе с детьми; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

При подготовке и проведении родительских собраний необходимо учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об

уровне их потребностей, состоянии здоровья); - добрые, доверительные отношения.

Показателями эффективности родительских собраний можно считать активное участие родителей в обсуждениях вопросов, обмен опытом, советы и рекомендации участников собрания.

Родительский лекторий – способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к формированию ЗОЖ детей.

Тематические конференции по обмену опытом формирования здоровьесохраняющих условий.

Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением специалистов.

Диспут, дискуссия – обмен мнениями по проблемам воспитания позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем.

Встречи родительской общественности с администрацией школы - в процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

Консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания.

Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлениями работы школы, возрастными особенностями детей.

### **Этапы родительского всеобуча.**

- Первый этап - для родителей учащихся 1-4 классов;
- Второй этап - для родителей учащихся 5-9 классов;
- Третий этап - для родителей учащихся 10-11 классов

Организационное сопровождение программы осуществляет администрация школы. Главными исполнителями программы является методическое объединение классных руководителей школы, родительский комитет школы, которые анализируют ход выполнения плана по реализации программы, вносят изменения и дополнения.

### **3. Ожидаемые результаты**

1. Повышения уровня воспитанности учащихся;
  2. Повышение педагогической компетентности родителей;
  3. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.
  4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
  5. Создание открытой учебно-воспитательной системы стремящейся к диалогу и взаимодействию с родителями и общественностью.
1. Обоснование программы

**План родительского всеобуча  
на 2024/2025 учебный год**

<b>Тема общешкольных и родительских собраний</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в обучении ребёнка».	Заместитель директора по ВР Рузавина Е.А.	Октябрь 2024
Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность на дорогах.	Классные руководители	Сентябрь 2024
Конфликт детско-родительских отношений.	Классные руководители	Октябрь-ноябрь 2024
Безопасный интернет. Агрессивность у детей.	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2024
Буллинг. Жестокое обращение с детьми	Классные руководители	Ноябрь-декабрь
Сдача ЕГЭ и ОГЭ	Классные руководители 9, 11 классов	сентябрь-ноябрь 2024
Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей»	Заместитель директора по ВР Рузавина Е.А.	Март 2025