**МОУ «Новоигирменская СОШ №2»**

**Анализ воспитательной работы**

**2023 – 2024 учебный год**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии рабочей программы воспитания на 2022 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, советника по воспитанию, вожатых.

Цель воспитательной работы на 2023 учебный год – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций; вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

«Урочная деятельность»

 «Внеурочная деятельность»

 «Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация»

«Детские общественные объединения»

**«Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов

– в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов- предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги – предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

1 сентября проведен Урок Знаний.

1 сентября, 4 октября, 1 марта, 25 апреля проведены мероприятия, приуроченные Всероссийским Открытым урокам по предмету ОБЖ в 2023-2024г.

4 сентября во всех классах проведен День солидарности в борьбе с терроризмом

Учащиеся принимали активное участие в Олимпиадах: Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год, Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. Предметные олимпиады 2023.

Учащиеся активно принимали участие в проведении Урока Цифры, Урок добра, профориентационных уроков в 6-11-х классов «Россия – мои горизонты», экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

    В этом году учащиеся 8,10 классов защищали свой индивидуальный итоговый проект. Многие учащиеся подошли к этому вопросу серьезно.

Учащиеся 10 и 11 класса участвовали в международном историческом диктанте «Диктант Победы» на тему событий Великой Отечественной Войны.

Учащиеся 7, 8, 11 классов участвовали во Всероссийском Байкальском экологическом диктанте – 2023 года.

Учителя биологии и химии, начальных классов провели предметную неделю для учащихся школ.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты. Продолжить взаимодействие с районной библиотекой.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

**«Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

«Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале

«Россия мои горизонты» - профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основам предпринимательства).

«Функциональной грамотности», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

«Точка роста» - благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

«Орлята России» - масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

«Школьный театр» - это место, где ребенку предоставлена возможность попробовать себя в разных видах творческой деятельности, что способствует его социализации и самоопределению. Примеряя ту или иную роль, школьники развивают социально-трудовую компетенцию, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально- трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» - вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка, секции, факультатива и т.п. | Направленность | Количество часов | РуководительФИО | Количество обучающихся (чел.) |
|
| 1 | Подвижные игры 3-4 кл | спорт | 1 | Петрук О.Н. | 21 |
| 2 | Волейбол 5-7 кл | спорт | 4,5 | Вершинин И.А. | 35 |
| 3 | Баскетбол 8-11 | спорт | 1,5 | Вершинин И.А. | 34 |
| 4 | Разговоры о важном |  | 1 | Классные руководители | 292 |
| 5 | Юным умникам и умницам  | общеразвивающее | 1 | Авксентьева И.И.Ветлужских О.Н.Слободчикова А.Н.Федорова Л.И.Ерошкина Н.С. | 164 |
| 6 | Интеллектуальные игры 5-11 кл | интеллектуальное | 3 | Андреев М.Я. | 48 |
| 7 | Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» |  | 1 | Классные руководители | 154 |
| Точка Роста |
| 8 | Занимательная биология, 5 кл | биология | 1 | Мальцева О.Н. | 12 |
| 9 | Практическая биология 6-7 кл | биология | 1 | Мальцева О.Н. | 12 |
| 10 | Первые шаги в химии 6-7 кл | химия | 1 | Дюжева Е.А. | 12 |
| 11 | Химия для начинающих 8-9 кл | химия | 1 | Дюжева Е.А. | 12 |
| 12 | Занимательная физика 6-8 кл | физика | 1 | Меджус А.И. | 12 |
| 13 | Юный электрик 7-8кл | физика | 1 | Меджус А.И. | 12 |
| 14 | Занимательная физика 5 кл | физика | 1 | Меджус А.И. | 12 |

Все руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в классах школы стали «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году.

Обучающиеся школы также занимаются посещают занятия ЦТРиГО («Центра Творческого развития и Гуманитарного Образования»), спортивных клубов поселка, Детской Школы искусств, ДК «Прометей».

**Сведения о победителях, призерах, участниках в различных конкурсах, олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Начальное общее образование** |
| **Мероприятие**  | **Учащиеся, класс** | **Результат** |
| 1 |  Районная олимпиада естественно-математической грамотности | 2кл.-5 | 1 м.-12 м.-1Участник - 3 |
| 2 |  Муниципальный фестиваль «Байкальская звезда»  | 2кл.-1 | участник |
| 3 | Районный конкурс-выставка технического, художественного творчества «Радуга талантов» | 2кл. - 1 | 1м. - 1 |
| 4 | Областной конкурс «Минута славы» | 2кл.-1 | участник |
| 5 | Районный фестиваль конкурс военно-патриотической песни «Катюша» | 2кл.-1 | 2 место |
| 6 | онлайн-викторина по информационной безопасности для обучающихся 2-11 классов «Школа информационной самообороны» | 2 кд. - 3 | 1м. - 3 |
| 7 | Районный конкурс поделок «Символ года 2023» | 1 кл. - 22кл.- 19в - 1 | 1м. – 12м. – участие - 3 |
| 8 | Районный конкурс писем Деду Мороза на английском языке. | 3 кл. - 1 | Сертификат - 1 |
| 9 | Муниципальный этап олимпиады по математике | 1кл. – 42кл. – 33кл. - 24 кл. - 3 | 1 м.-12 м.-13 м.-2Сертификат - 9 |
| 10 | Муниципальный этап олимпиады по математике | 1кл. –2кл. – 13кл. - 4 кл. -  | 1 м.-2 м.-3 м.-1Сертификат -  |
| 11 | Региональный конкурс «Цифровое творчество» | 2кл. - 4 | 1м. - 4 |
| 12 | Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» | 1 класс - 1 | 3 место |
| 13 | Районный конкурс поделок «Символ года» | 1 класс – 32 класс - 48в класс АООП – 2 | 1 место – 32 место - 3Грамота участника - 3 |
| 14 | Муниципальный конкурс видеороликов «День Победы2023», посвященный празднованию 78-ой годовщины Победы в ВОВ | 2-1 | 1м- 1 |
| 15 | Муниципальный творческий конкурс «Символ года – 2023» | 1 кл. - 22кл- 44кл. - 1 | 1м. – 7  |
| 1**6** | Межмуниципальный межпредметный дистанционный марафон естественно-научный цикл «Игра разума» среди обучающихся 8-9 классов | 8 кл- 29 кл - 1 | 3 место - 2 |
| 17 | Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша» 2024 | 3б - 1 | Диплом 2 степени |
| 18 | Районный конкурс «С указкой по жизни», посвященный Году педагога и наставника  | 1 класс - 12 класс – 23а класс – 23 б класс – 14 класс - 2 | 1 место – 32 место – 33 место - 2 |
| 19 | Районный конкурс поделок «Символ года 2024» | 1 класс – 23а класс – 13 б класс – 14 класс - 1 | 1 место – 42 место – 13 место -  |
| 20 | Муниципальный этап конкурса по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» | 3 класс - 1 | Диплом призера - 1 |
| 21 | Муниципальная олимпиада «Открывая горизонты» по «Мир природы и человека» | 2 класс - 2 | 1 место – 13 место - 1 |
| 22 | Районный конкурс – выставка технического, художественного и декоративно-прикладного творчества «Радуга Талантов» | 3а класс - 3 | 1 место – 12 место - 2 |
| 23 | Региональная олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик» по русскому языку | 3а класс – 43б класс - 2 | Победитель - 2Призер – 3Участник - 1 |
| 24 | Региональная олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик» по математике | 3а класс – 43б класс - 2 | Победитель - 2Призер – 3 |
| 25 | Региональная олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик» по окружающему миру | 3а класс – 33б класс - 1 | Призер – 2Участник - 2 |
| 26 | Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» | 4 класс - 1 | Участник - 1 |
| 27 | Районный этап регионального творческого конкурса игрушек «Полицейский Дядя Степа» | 2 класс | Участник - 1 |
| 28 | Районная интеллектуальная игра среди обучающихся начальных школы «Первые шаги в науку» 2023 | 4 класс - 6 | 3 место - 6 |
| 29 | Районный конкурс выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенняя сказка природы»  | 2 класс - 1 | 1 место - 1 |
| 30 | Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» посвященный 95 летию советской и российской детской писательницы СА Прокофьевой для 3 классов 2023 | 3б класс - 6 | Лауреат - 6 |
| 31 | Районный конкурс «Единое пространство детства- 2023» | 2 класс - 1 | Лауреат - 1 |
| 32 | Районный конкурс «Взгляни на мир глазами доброты», в номинации «Давай дружить с книгой» | 1 класс - 12 класс - 13а класс – 23 б класс - 14 класс - 2 | 1 место – 32 место – 13 место - 1Участник -2 |
| 33 | Районный конкурс «С указкой по жизни», в номинации «Осенний букет для любимого учителя» | 2 класс - 14 класс - 1 | Участник -2 |
| **Основное общее образование** |
| **Мероприятие**  | **Учащиеся, класс**  | **результат** |
| 1 | Дистанционная викторина «Химия в лицах» Точка Роста | 8кл.-19кл.-1 | 2м.-1Свидетельство - 1 |
| 2 | Межмуниципальный межпредметный дистанционный марафон естественно-научного цикла «Игра-разума» среди обучающихся 8-9 классов | 8кл.-19кл.-1 | 3м. - 2 |
| 3 | Поселковая интеллектуальный турнир «Маршал советской комедии», посвященном 100-летию кинорежиссёра Л.Гайдая | 8кл. команда | 1м.-1 |
| 4 | Всероссийском Байкальском экологическом диктанте – 2023 года. | 6кл.-17кл.38кл.-39кл.-3 | Сертификат-10 |
| 5 | Районная олимпиада по ИЗО | 5к. – 26кл. - 17кл. - 2 | 1м. - 12м. – 23м. – 1Сертификат - 1 |
| 6 | Районный конкурс творческих работ «Сталинградской победе немеркнущий свет» | 5кл.- 17кл. – 18в - 2 | 1м.-22м. - 1Благодарность - 2 |
| 7 | Патриотический поселковый интеллектуальный турнир «Ни шагу назад!» | 6 кл – 1 (команда) | 2м. - 1 |
| 8 | Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири» | 7к. - 1 | Сертификат - 1 |
| 9 | Районный фестиваль – конкурс «Родник талантов Приилимья» | 9 кл. – 1 | 3м. - 1 |
| 10 | Поселковый интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» | 6кл. – 1 (сборная) | 3м. - 1 |
| 11 | Районный конкурс «Добрая Зима» номинация «Лучшее совместное мероприятие» | 7кл. - 2 | 1м. - 1Участник - 1 |
| 12 | Муниципальная олимпиада «Открывая горизонты»  | 5кл. – 37кл. – 18кл. - 3 | 1м. - 3Сертификат - 4 |
| 13 | Районная межпредметная олимпиада. Якласс» | 2кл. – 63кл. – 24кл. - 1 | 1м. – 12м. – 1Сертификат - 7 |
| 14 | Районная олимпиада естественно-математическая грамотность. Якласс» | 5кл. – 76кл. – 57кл. – 38кл. – 39кл. - 1 | 1м. – 32м. –3м. – 1Сертификат - 15 |
| 15 | 6 районная летняя Илимпиада среди обучающихся Нижнеилимского района | 9кл- 1Команда школы - 1 | 2м- 2 |
| 16 | Районный конкурс «С указкой по жизни», посвященный году педагога и наставника в номинации «Осенний букет для любимого учителя» | 1 кл. - 12кл- 23кл- 34кл. - 2 | 1м. – 32м. – 33м. - 2 |
| 17 | Муниципальный творческий конкурс «Символ года – 2023» | 5 кл. - 1 | 1м. – 1  |
| 1**8** | Районный дистанционный конкурс по информатике «Office Battle» | 7 кл – 18 кл – 19 кл - 1 | 2 место – 1Сертификат - 2 |
| 19 | Районный конкурс электронного творчества «Новогодний вернисаж – 2024» | 5 кл.- 2 чел6кл. – 2 чел9кл. – 1 чел | 2 место- 3 чел3 место – 1 челСертификат – 1 чел |
| 20 | Районная on-line игра«Скоростной WEB-серфинг» | 4; 9 класс | сертификаты |
| 21 | II Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента», номинация «Образовательная инфографика» | 7 класс, Меджус Софья | Диплом 2 степени |
| 22 | IV региональный веб-квест "Информационная безопасность" для обучающихся 6-8 классов | 7 класс- 4 чел | сертификат |
| 23 | Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Катюша» | 7 - 1 | Диплом 2 степени |
| 24 | 6 районная илимпиада среди обучающихся Нижнеилимского района, посвященная Году педагога и наставника в РФ | 9 класс -1 | 2 место |
| 25 | 6 районная илимпиада среди обучающихся Нижнеилимского района, посвященная Году педагога и наставника в РФ (по прыжкам через скакалку) | 9 класс -1 | 3 место |
| 26 | Муниципальная олимпиада «Юные естественники по географии» | 8 кл - 2 | Диплом участника - 2 |
| 27 | Районная игра – конкурс «Биологический калейдоскоп» | 6 класс - 5 | Призер – 1Участник - 4 |
| 28 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | 7 класс - 1 | 2 место - 1 |
| 29 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | 8 класс - 1 | 3 место - 1 |
| 30 | Районная научно-практическая конференция старшеклассников «Одаренные дети – будущее Приилимья» | 9 класс - 1 | Диплом призера |
| 31 | Муниципальная олимпиада «Открывая горизонты» по географии | 6 класс - 3 | 1 местоДиплом участника - 3 |
| 32 | Муниципальная олимпиада «Открывая горизонты» по природоведению | 5 класс - 16 класс - 3 | 2 место – 33 место - 1 |
| 33 | Конкурс чтецов и вокалистов «Торжественная песнь орла и триколор» | 5 класс – 18 класс - 1 | Участник - 2 |
| 34 | Региональная школа лидера «Молодые ветра» | 8 класс - 2 | Участник - 3 |
| 35 | Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Живое слово» | 5 класс – 19 класс - 1 | Участник - 2 |
| 36 | Благодарственное письмо мэра Нижнеилимского района за активную гражданскую позицию, участие в волонтерских мероприятиях | 7 класс - 10 | Благодарственное письмо - 10 |
| 37 | Межрегионального мероприятия «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста» | 8 класс - 8 | Сертификат - 8 |
| 38 | Региональный этап всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | 7 класс – 28 класс -3 | Сертификат - 6 |
| **Среднее общее образование** |
| **Мероприятие**  | **Учащиеся, класс** | **результат** |
| 1 | Районная олимпиада естественно-математическая грамотность. Якласс» | 10 кл. - 5 | Сертификат - 5 |
| 2 | IV районный фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Катюша» | 10к-1 (3 чел) | Диплом лауреата 2 степени |
| 3 | Районный конкурс «Ученик года» | 11кл. - 1 | участник |
| 4 | Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Нижнеилимского района | команда | 2 место |
| 5 | Районный конкурс «Ученик года – 2023» | 11 класс - 1 | сертификат |
| 6 | Районный конкурс «День призывника», посвященный Году патриотического воспитания детей и молодежи в Ирк. Обл. | Команда  | 1 место - 1 |
| 7 | Муниципальная олимпиада «Юные естественники по географии» | 10 кл - 1 | Диплом участника - 1 |
| 8 | 2 районный турнир по пулевой стрельбе на Кубок мэра Нижнеилимского района | 2 Команды | Диплом участника – 2 |
| 9 | Районная номинация «Лучший выпускник – 2024»  | 11 класс - 6 | Дипломы - 6 |
| 10 | Районный конкурс по пожарно-прикладному спорту, посвященный Году семьи в Нижнеилимском районе | команда | 2 место - 1 |
| 11 | Региональная дистанционная олимпиада по литературе | 10 класс - 3 | Участник - 3 |
| 12 | Региональный этап всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | 10 класс – 111 класс - 2 | Сертификат - 3 |

**Вывод:** таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно- полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП , но и новым взглядом на образовательные результаты.

**«Классное руководство»**

# Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 14 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

#  Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

* планирование и проведение классных часов 1 раза в неделю;
* еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
* инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
* сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
* выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
* консультации с учителями-предметниками;
* организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

#  Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

# анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;

# проблему, сформулированную на основе анализа;

# цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

# план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

# Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

# Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

# Среди достижений:

# качественное проведение классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

# организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;

# высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

# уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю

# удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

# результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

# Среди выявленных дефицитов:

# не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

# 40% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2022-2023 уч. г. – 50%);

# Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

# 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

# 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

# Выводы:

# Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

# С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

# 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

1. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

 **«Основные школьные дела»**

 Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтёрского отряда «3Д» (Делай Добро Другим), творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

 При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

 В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

− КТД «День Здоровья».

− Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

− Деловая игра «Выборы Президента школы».

− Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!»,

− Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.

− КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.

− Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.

− Неделя толерантности.

− Праздник «Золотая осень»

− КТД «Новогодний переполох».

− КТД «Украсим школу вместе».

− Неделя «Мы за ЗОЖ!».

 − Акция «Подари улыбку маме»

− Неделя российской науки.

− День дублера.

− Интерактивная игра «Космический бум».

− Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

− Смотр песни и строя к 23 февраля

− Фестиваль патриотической песни «Гвоздики «Отечества».

− Конкурс чтецов «Не забываем о Войне».

− Посвящение в «Орлята России» 1-4 классы

− Посвящение в «Движение первых» 5-11 классы

− Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды».

− Праздники Последнего звонка.

− Прощание с начальной школой.

**Выводы:**

1. Внешкольные мероприятия проводились: это главные традиционные общешкольные дела, акции, праздники в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

«**Внешкольные мероприятия**»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Совместно с ДК «Прометеем проведены мероприятия:

* Фестиваль военной песни «Гвоздики Отечества»
* Библиотечные уроки

Совместно со школами:

* Акция «Цвет настроения - красный»
* Выходи играть во двор

Совместно с администрацией Новоигирменского городского поселения:

* Фестиваль военной песни «Гвоздики отечества»
* Акции: «Синяя ленточка», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», Профилактическая неделя «Мы - за чистые легкие». 5-11 классы, профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» «Против алкогольной продукции», «Здоровая семья»; приурочена к 1 декабря - «Всемирному дню борьбы с ВИЧ».
* Вахта памяти: 7 дней до Победы
* Почетный караул у памятника Воинам-Сибирякам

**Вывод:** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление первого и второго этажа школы, оформление тематических окон; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (День учителя, День матери, Новый год, день космонавтики, 9 мая). Оформление стенда библиотечный вестник к разным юбилеям писателей. Оформление стенда к различным акциям, мероприятиям («Синяя ленточка», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «День славянской письменности», «День детских общественных организаций», «Международный день земли», «День памяти о геноциде советского народа нацистами..», «Всемирный день театра», «День воссоединения Крыма с Россией», «200 лет со дня рождения Ушинского», «Международный день родного языка», «День российской науки», «Дружить здорово», «День российского студенчества», «День памяти жертв Холокоста», «День Героев Отечества» и т.д.

В фойе второго этажа открыт Центр детских инициатив, что позволяет обеспечить деятельность ученического самоуправления, всестороннее развитие детей и подростков.

**Вывод:** окружающая школьная среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, работает Совет родителей. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями- предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками

В индивидуальном порядке классные руководители:

-обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

-приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе. Также создан родительский чат в Сферуме, где освещаются различные мероприятия, объявления.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

-уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

**«Самоуправление»**

 В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 7-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, День отца (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), праздничная программа «День матери» Акция «Подари улыбку маме» акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие в конкурсе плакатов «Мы против СПИД», приняли участие в военной песни «Катюша».

**Выводы:**

* + - 1. Необходимо активизировать работу с классными активами.
			2. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.
			3. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

**«Профилактика и безопасность»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», «Безопасный путь домой»;

- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

- для учащихся 5-6 класса провели Игру «Правила дорожные –должен каждый знать»;

- в 7-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

1 1 сентября, 4 октября, 1 марта, 25 апреля проведены мероприятия, приуроченные Всероссийским Открытым урокам по предмету ОБЖ в 2023-2024г.

В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы» проведены инструктажи.

В школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Алкоголь – это вред», «Опасность вейпов и электронных сигарет для детей».

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против курения", "Полезные и вредные привычки", «Кому можно сообщить о своих проблемах. Телефон доверия», «СПТ - что это?», «Вэйп - проблема общества»

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»(6-11 класс)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах (128 учащихся ) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися 5-11 классов, проведены беседы на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно- наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**«Социальное партнёрство»**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

* ЦТРиГО («Центра Творческого развития и Гуманитарного Образования»),
* спортивных клубов поселка,
* Детской Школы искусств,
* ДК «Прометей».

**«Профориентация»**

с 1 сентября 2023 г. профориентационный модуль реализуется через профориентационный проект в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», т.е. через модель профориентационной деятельности (профминимум). В этом учебном году школа была на базовом уровне.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

* урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
* внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам с 6 по 11 класс);
* практико-ориентированный модуль (экскурсии на производства, экскурсии.);
* взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).
* Классные часы для 1-5 классов

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

**Выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

-Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание

ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов- интернационалистов». В рекреациях школы были оформлены тематические уголки по мероприятиям. Охват: 100% задействованы все обучающихся.

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

-Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых».

-Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. координатору детского движения «Движение первых» Петрук О.Н, поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу Татур Л.Л. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Педагогу-психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Зам. директора по ВР: Рузавина Е.А.