

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
протокол № 06 от 20.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ
«Новоигирменская СОШ № 2»
_____ Дюжева Е.А.
приказ № 55 от «27» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОИГИРМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

Содержание

1. Введение	3
2. Аналитическая часть.	4
2.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.2. Система управления.	6
2.3. Организация учебного процесса.	7
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	21
2.5. Качество кадрового состава.	27
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	30
2.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	32
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	33
3. Общие выводы по итогам самообследования:	40
4. Показатели деятельности МОУ «Новоигирменская СОШ № 2».....	43

1. Введение

Самообследование деятельности МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 учебный год» № 10 от 19.01.2023

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 20.03.2023 г., а также размещен на официальном сайте <http://sosh2igirma.nilimsk.ru/>

МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. Аналитическая часть.

2.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2» функционирует с 1974 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2», сокращённое наименование учреждения: МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»

Организационно-правовая форма – казенное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 665684, Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, рабочий поселок Новая Игирма, улица Пионерская, дом 27

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://sosh2igirma.nilimsk.ru/>

Адрес электронной почты: nigirma2@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является администрация Нижнеилимского муниципального района.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района.

Юридический адрес учредителя: 665653 Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский 8 квартал д. 20 тел.8(39566)3-13-68

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://do.nilimsk.ru/>

Адрес электронной почты: 3.13.68@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8837 серия 38Л01 № 0003184 от 18.01.2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области - бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты (*указать все локальные акты и их реквизиты*).

- Устав (№851 от 07.07.2015)

- Основная образовательная программа начального общего образования (*с изменениями от 30.08.2022*)

- Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями от 30.08.2022)

- Основная образовательная программа среднего общего образования (с изменениями от 30.08.2022)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью – вариант 1 (от 01.09.2017, с изменениями от 30.08.2022 приказ №154)

- Годовой план работы учреждения (приказ №161 от 30.08.2022)

- Учебные планы НОО, ООО, СОО (приказы №155, 156, 157 от 30.08.2022)

-Календарный учебный график НОО, ООО и СОО (приказы №155, 156, 157 от 30.08.2022)

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором с руководителем учреждения (№ 1/17 от 30.08.2017)

- Коллективным договором (на 2020-2023г.г.)

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

-МОУ «Новоигирменская СОШ №3» (от 01.09.2020)

-МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (от 01.09.2022)

- ДК «Прометей» (от 01.09.2020)

-МОУ ДО «Детская школа искусств п .Новая Игирма» (от 01.09.2020)

-ПЧ-126 (от 01.09.2020)

-ОГБУЗ «Новоигирменская ГБ» (от 01.09.2020)

-Библиотека ДК «Прометей» (от 01.09.2020)

-ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района» (от 01.09.2020)

2.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Первый уровень управления (по содержанию - уровень стратегического управления) - состоит из коллективных субъектов: общего собрания членов трудового коллектива, педагогического совета. Функции и права субъектов управления определены и утверждены в Уставе школы и Положениях.

Второй уровень оргструктуры управления (по содержанию - тактического управления) включает следующие коллективные органы: методический совет, малые педсоветы, аттестационная комиссия.

Для решения краткосрочных инновационных задач создаются временные субъекты управления, например рабочие группы по разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, экспертная комиссия, временные творческие коллективы учителей, конфликтная комиссия, ученические советы коллективных творческих дел, которые распускаются после выполнения возложенных на них задач. Создание временных творческих и проблемных микрогрупп учителей школы осуществляется не только на предметной основе, но и на основании, например, единства интереса к новой осваиваемой технологии или работы над одной научно-исследовательской темой.

В школе функционируют структурные подразделения: психолого-психологический консилиум, родительский комитет, Совет по профилактике правонарушений, «Пост Здоровья+».

Формами самоуправления учреждения являются:

<i>Формы государственного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива» №180 от 20.12.2016
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете» № 191 от 29.12.2015
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о Методическом Совете (МС)» № 111 от 29.12.2017 г Локальный акт «Положение о методическом объединении» № 203 от 29.12.2015
Родительский комитет класса Родительский комитет школы	Локальный акт «Положение о родительском комитете класса» №139-3 от 01.09.2015 Локальный акт «Положение о родительском комитете» № 62.2 от 01.09.2017
Совет Профилактики	Локальный акт «Положение о совете Профилактики» № 135-2 от 01.09.2015
Детские организации: Волонтерский отряд	Локальный акт «Положение о волонтерском отряде» № 117-2 от 02.09.2013 Локальный акт «Положение о первичной

Первичная «Российское школьников»	организация движение	организации «Российское движение школьников» № 122 от 29.12.2017
---	-------------------------	---

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор (Дюжева Елена Александровна), стаж педагогической работы – 19 лет, в данной должности 6-й год, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – 14.04.2021г

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на планерках еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении осуществляется посредством официального сайта школы <http://sosh2igirma.nilimsk.ru>, а также официального сообщества учреждения в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/new_igirma_school2

Сайт МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта ОУ Рособнадзора, утвержденными 14.08.2020 № 831, Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802.

На сайте открыта и доступна следующая информация:

- ✓ Сведения об образовательной организации
- ✓ Основные сведения
- ✓ Структура и органы управления образовательной организацией
- ✓ Документы
- ✓ Образование
- ✓ Образовательные стандарты и требования
- ✓ Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- ✓ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- ✓ Стипендии и меры поддержки обучающихся
- ✓ Платные образовательные услуги
- ✓ Финансово-хозяйственная деятельность
- ✓ Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- ✓ Доступная среда
- ✓ Международное сотрудничество
- ✓ Организация питания в образовательной организации

Помимо основных разделов сайта, созданы дополнительные разделы, такие как:

- ✓ Наши новости (размещается информация о проведенных мероприятиях в ОУ)
- ✓ Обучающимся (расписание уроков)
- ✓ Готовимся к экзаменам
- ✓ Родителям
- ✓ Страничка психолога
- ✓ ЗОЖ
- ✓ ВПР
- ✓ пост "Здоровье+"
- ✓ Полезные телефоны
- ✓ Безопасность (размещены памятки различного характера о правилах поведения в любых жизненных ситуациях)
- ✓ Профилактика БДД
- ✓ Антитеррористическая деятельность
- ✓ Антикоррупционная безопасность
- ✓ Организация работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
- ✓ Школьный спортивный клуб "СТАРТ"
- ✓ Центр "Точка роста"

Так же на сайте имеется календарь событий, в котором указаны все важные мероприятия, проводимые в школе.

Администратором сайта постоянно ведется работа по информационной наполняемости сайта, идет поиск новых приложений для сайта, которые добавят ему яркости и привлекут учеников.

2.3. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с пунктом 23 статьи 17 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение осуществляется в очной форме. В соответствии с п 4 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (в зависимости от состояния здоровья ребенка). Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организовано на дому (в соответствии со статьями 41,66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года
Программа дополнительного образования	дополнительный	1 год

• 1-4 классы обучаются по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

• 5-е-9-е классы обучаются по ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

• 10 – 11 кл – по ООП ФГОС СОО. Обучение осуществляется по универсальному профилю, который был сформирован по запросу обучающихся. Организована работа по подготовке индивидуального итогового проекта обучающимися 10 класса

• Учащиеся с ОВЗ обучаются по АООП ФГОС НОО ОВЗ и с у/о.

В рамках факультативных курсов учащиеся 10-11 классов изучают следующие предметы (на основе запроса по сдаче ЕГЭ):

10 класс	11 класс
✓ Мир органических веществ	✓ Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии
✓ Практическая биология	✓ Практикум по математике
✓ Избранные вопросы математики	✓ Профориентационный курс «Форватер»
✓ Человек. Общество. Мир	✓ Стилистика русского языка
✓	✓ Интегрированный курс обществознания

Продолжительность рабочей недели:

- 5-дневная рабочая неделя в 1-11-х классах

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели

в 2-4-х классах – 34 недели

в 5-8,10-х классах – 34 недели

в 9, 11 –х классах – до 34 недель без учета экзаменационного периода

С сентября 2022 года школа работает в одну смену.

Продолжительность урока:

1-е классы (1 полугодие) – 35 минут,

1-е классы (2 полугодие) – 2 – 11 классы – 40 минут;

- Промежуточная аттестация в 2х-9х проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10х-11х классах по окончании учебного полугодия, а также во всех классах по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации.

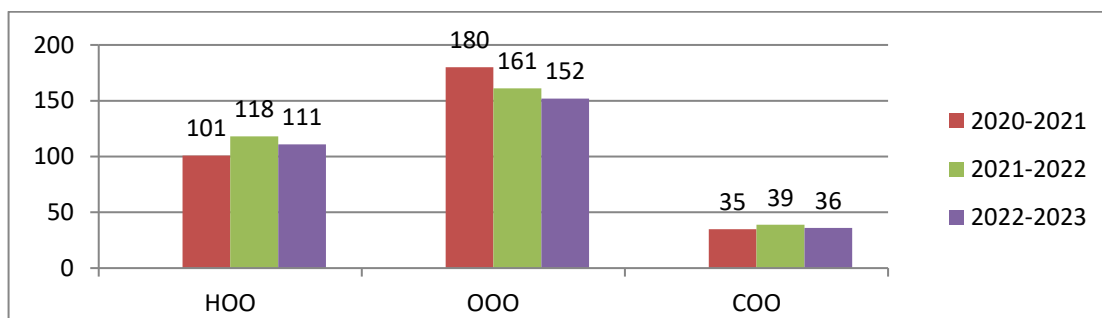
- Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Расписание уроков соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

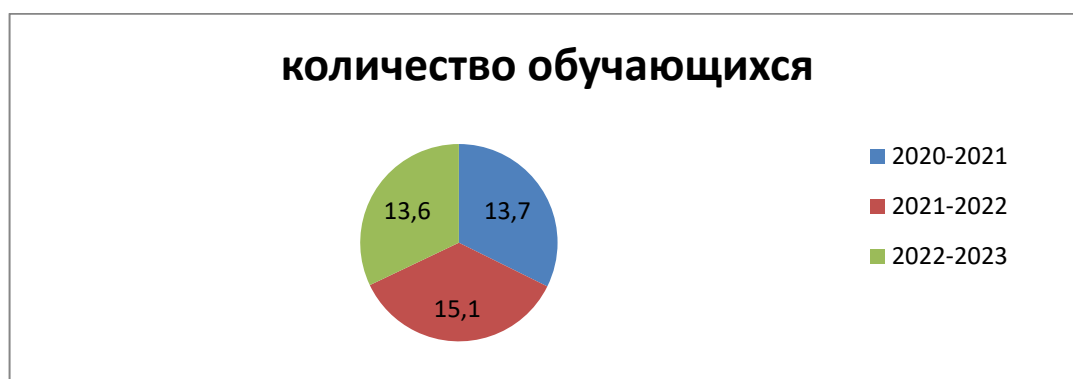
Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
1 кл	Общеобразовательный. Школа России	20
2а кл	Общеобразовательный. Школа России	21
2б кл	Общеобразовательные. Школа России	17
3 кл	Общеобразовательный. Школа России	26
4 кл	Общеобразовательный. Школа России	27
Итого		111
5 кл	Общеобразовательный	20
6 кл	Общеобразовательный	24
7 кл	Общеобразовательные	29
8а кл	Общеобразовательный	23
8б кл	Общеобразовательный	19
8 в кл	Коррекционный	8
9 кл	Общеобразовательный	29
Итого		152
10 кл	Общеобразовательный	17
11 кл	Общеобразовательный	19
Итого		36

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)



Динамика количества обучающихся на одного педагога



Социальный паспорт

1	Общее количество учащихся:	299
1.1	в т. ч. 1 уровня	111
1.2	в т.ч. 2 уровня	152
1.3	в т. ч. 3 уровня	36
2	Общее количество семей:	256
3	Количество неполных семей	53
3.1	В т. ч. одна мать	47
3.2	В т. ч. один отец	6
4	Количество детей школьного возраста в неполных семьях	98
5	Количество малообеспеченных семей	29
6	Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	57
7	Количество неблагополучных семей	0
8	Количество детей школьного возраста в неблагополучных семьях	0
9	Количество многодетных семей	37
10	Количество детей школьного возраста в многодетных семьях	112
11	Количество опекаемых семей	1
12	Количество детей школьного возраста в опекаемых семьях	1
13	Количество приемных семей	6
14	Количество детей школьного возраста в приемных семьях	7
15	Количество беспризорных детей, чел.	0
16	Количество безнадзорных детей, чел.	0
17	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОО и учреждений доп. образования	270
17.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	154
17.2	в т. ч. в школьных кружках и секциях	116
17.3	в т.ч. в учреждениях культуры	53
17.4	в т.ч. в музыкальных школах	43
18	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	2
19	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, занятых в кружках и секциях	2
19.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	2
19.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	0
19.3	в т. ч. в учреждениях культуры	0
19.4	в т. ч. в музыкальных школах	0
20	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (включая ОДН, КДНиЗП и ВШУ)	2
21	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых в кружках и секциях	2
21.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	2
21.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	0
21.3	в т.ч. в учреждениях культуры	0
21.4	в т.ч. в музыкальных школах	0
22	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	4
23	количество детей в этих семьях (Все последующие строки, только о семьях СОП)	7
23.1	Кол-во неполных семей СОП	0
23.2	Кол-во семей- один отец (СОП)	0
23.3	Кол-во семей- одна мать (СОП)	0

23.4	Кол-во детей, занятых во внеурочное время (СОП)	6
23.5	Кол-во неуспевающих детей (СОП)	0
23.6	Кол-во детей, получающих бесплатное питание (СОП)	5
23.7	Кол-во семей, которым оказана помощь	5
23.7.1	Социально-психологическая	5
23.7.2	Материальная	2

Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником, закрепленным за школой от филиала ОГБУЗ «Новоигирменская городская больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

В школе реализуются программы секций «Волейбол»; во внеурочной деятельности реализуется программа «Подвижные игры», направленная на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом. В школе реализуется план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в школе используются следующие формы работы:

Акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природе, турслеты.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- Проведение физминуток на уроках (начальная школа и средняя школа);
- Медицинский осмотр учащихся;
- Вакцинация учащихся;
- Витаминизация блюд в школьной столовой;
- Работа спортивных секций;
- Осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;
- Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

- Социально-психологическое тестирование с целью выявления раннего употребления наркотических средств;
- Профилактические акции и недели: «Мы за чистые легкие», «Живи! Двигайся! Дыши!»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- интеллектуальная

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название программы	Уровень программы. Срок обучения	Количество часов в неделю	Количество часов				Всего часов
				1-4	5-9	10-11	8в	
1	РПС. Развитие познавательных способностей	1 год	1	5	0	0		5
2	Подвижные игры	1 год	1	2				2
3	Интеллектуальные игры	1 год	1	0	2	1		3
4	Волейбол	1 год	5,5		5,5			5,5
5	Баскетбол	1 год	1,5			1,5		1,5
6	Мастерская творческих дел	1 год	2				2	2
7	Шахматы	1 год	1	1				1
8	Развитие речи	1 год	1	1				1
9	Я-гражданин России	1 год	1	1				1
10	Театр	1 год	1	1				1
Точка роста								
11	Занимательная биология	1 год	1		1			1
12	Практическая биология	1 год	1		1			1
13	Первые шаги в химии	1 год	1		1			1
14	Химия для начинающих	1 год	1		1			1

15	Занимательная физика	1 год	1		1			1
16	Юный электрик	1 год	1		1			1
17	Занимательная физика	1 год	1		1			1
	итого		22	11	14,5	2,5	2	30

Динамика занятости обучающихся дополнительным образованием

Годы	Школьные кружки	Другие учреждения	Охват
2019-2020	194	68	82%
2020-2021	186	87	85%
2021-2022	116	154	89%

В ОУ организованы спортивные секции, кружки, курсы внеурочной деятельности, благодаря этому удалось добиться увеличения количества детей, занятых в системе дополнительного образования

С целью профориентационной работы учащиеся 9, 11 классов посещают «Профориентационный курс», а также посещают предприятия поселка в рамках «Недели без турникетов», что приводит к устройству 100% выпускников школы. С Братского государственного университета приезжают специалисты и проводят профориентационную работу.

Востребованность выпускников Устройство выпускников 9-х классов

	Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			Устроились на работу
			в 10 класс	в средне спец. заведения	на курсы	
2019 г	24	24	13	9	0	2
2020г.	43	43	23	11	1	8
2022г.	28	28	16	11	0	1

Устройство выпускников 11-х классов

	Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			Устроились на работу
			в ВУЗы	в средне спец. заведения	на курсы	
2019 г	24	21	3	19	0	2
2020 г	18	16	3	8	0	7
2022г.	16	16	7	8	1	0

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
1. Раздел «Цель и задачи воспитания».
2. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
3. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания.

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариантные (обязательные) модули:

- Ключевые общественные дела;
- Детские общественные объединения;
- Волонтерство;
- Организация предметно-эстетической и комфортной среды;
- Школьные и социальные медиа;

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа вступила в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Был открыт Центр детских инициатив, что позволяет обеспечить деятельность ученического самоуправления, всестороннее развитие детей и подростков.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Начальное общее образование		
Мероприятие	Учащиеся, класс	Результат
Областной конкурс «Минута славы»	4 класс-2	Сертификат - 2
Районный конкурс «Святая должность на Земле», посвященного Всероссийскому Дню Матери и повышению роли семьи и материнства в духовно-нравственном	1 класс- 2 чел 3 класс – 2 чел	Победитель Участие - 3

воспитании детей и молодежи		
Поселковый конкурс творческих работ в рамках патриотической акции в поддержку армии РФ, за творческий подход в выполнении аппликаций и конкурсов «Есть такая профессия защитник Родины»	1 класс – 9 2 класс - 7 3 класс - 7	Победитель – 4 Благодарность - 19
Поселковый конкурс творческих работ в рамках патриотической акции в поддержку армии РФ, за творческий подход в выполнении поделок «Есть такая профессия защитник Родины»	1 класс - 6	Победитель – 3 Благодарность - 3
Районная сетевая игра «Культура речи»	1 класс - 3	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1
Муниципальная олимпиада по ручному труду для обучающихся по АООП	3 класс - 1 4 класс - 3	1 место - 3 2 место - 1
Районный конкурс «Творчество без границ» на тему «Ими славится Россия. Герои войны и труда Нижнеилимского района», номинация «Рисунок»	3кл. – 5 4кл. - 2	1м. – 1 2м. - 1 3м. - 5
Муниципальный конкурс чтецов	2кл. – 2 3кл. – 2	2м. - 2 Сертификат - 2
Районный конкурс чтецов «Давайте говорить стихами»	3 класс - 1	3 место - 1
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	1 класс – 2 2 класс - 2 3 класс - 3 4 класс - 2	Диплом призера – 3 Сертификат - 5
Спортивная игра «Перестрелка», в зачет XI-ой Спартакиады младших школьников Нижнеилимского района, посвященной Году Малой Родины в Нижнеилимском районе (Рудногорский куст)	3-4 классы- 6	1 место
Районная выставка детского технического и художественно-прикладного творчества, посвященной Году малой Родины в Нижнеилимском районе и 20-летнему Юбилею МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в номинации «Мягкая игрушка»	1 класс- 1	1 место
Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2022»	4 класс – 6 чел	Диплом участника
Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	1 класс - 1	3 место
Районный конкурс поделок «Символ года»	1 класс – 3 2 класс - 4 8в класс АООП – 2	1 место – 3 2 место - 3 Грамота участника - 3
Основное общее образование		
Мероприятие	Учащиеся, класс	результат
Районная волонтерская акция «Выходи	6 класс- 12 чел	Грамота за участие

играть во двор 2022»		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5 класс – 12 чел 6 класс – 2 чел. 7 класс – 10 чел. 8 класс – 17 чел.	Диплом победителя – 10 Похвальная грамота – 11 Сертификаты - 20
Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения учащихся образовательных организаций Иркутской области «Живое слово»	8 класс – 1 чел	Диплом участника
Районный конкурс электронного творчества «С Юбилеем, Нижнеилимский район»	5 класс – 1 чел	сертификат
Районный образовательный web-квест по информационной безопасности	5 класс – 1 6 класс - 6 7 класс- 8 8 класс - 1	Сертификат - 16
Районный конкурс мини – сочинений «Слово о книге и школьной библиотеке» в номинации «Профессия – школьный библиотекарь»	6 класс - 1	3 место - 1
Муниципальная олимпиада по профессионально-трудовому обучению для обучающихся по АООП	7 класс - 1 9 класс - 1	1 место – 1 2 место - 1
Эколого-просветительский проект «Красная книга Нижнеилимского района»	7 класс - 1	2 место
Районный конкурс «Творчество без границ» на тему «Праздники и народные традиции Сибири (Нижнеилимского района)» номинация «Литературное творчество», «Сказка «Новогоднее добро»»	8 в класс АООП	1 место
Районная on-line игра «Скоростной WEB – серфинг»	9кл. - 4	Сертификат - 4
Точка роста. Дистанционная викторина «Химия в лицах»	8 класс – 1 9 класс - 1	2 место – 1 Диплом участника
Районный конкурс электронного творчества «Новогодняя карусель – 2022»	6 класс - 2	Сертификат - 2
Районный дистанционный конкурс по информатике «Алгоритмы и логика – 2022»	6 класс - 2	Сертификат - 2
Среднее общее образование		
Мероприятие	Учащиеся , класс	результат
Смотр-конкурс первичных отделений РДШ Нижнеилимского района «Лучшая команда РДШ 2021-2022 года»	10-11 классы	сертификат
Областной конкурс «Минута славы»	10 класс-1	Сертификат - 1
Районный конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10 класс - 3	Диплом 3 место – 1 Диплом участника - 1
Районная волонтерская акция «Подари ребёнку Рождество»	10 класс - 1	Грамота за участие
Районный конкурс «Добрая Зима», номинация «Лучший плакат»: «Твори добро»	10 класс – 5 чел	Диплом участника - 5

Районный конкурс «Добрая Зима», номинация «Лучшее совместное мероприятие»	10 класс – 12 чел	Диплом участника - 12
Диплом за достижение высоких качественных результатов в творчестве	11 класс - 1	диплом
Диплом за достижение высоких качественных результатов в учёбе	11 класс - 2	Диплом - 2
Районный конкурс «Добрая зима», номинация «Лучшее совместное мероприятие» «Лыжные гонки»	11 кл. - 1	победитель
Районный конкурс «Добрая зима», номинация «Лучшее Эссе»	9 кл. - 2 10 кл. – 3	Диплом призёра - 4 Диплом участника - 1
Соревнования по баскетболу среди девушек в зачет 55-ой Спартакиады общеобразовательных школ Нижнеилимского района, посвященной Году Малой Родины в Нижнеилимском районе (Рудногорский куст)	10-11 класс- 6	2 место
Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет 55-ой Спартакиады общеобразовательных школ Нижнеилимского района, посвященной Году Малой Родины в Нижнеилимском районе (Рудногорский куст)	10-11 класс- 6	3 место
Региональная онлайн игра «Скоростной web-серфинг – 2022»	10 класс- 4	Сертификат - 4
V районная зимняя илимпиада среди школьников Нижнеилимского района, посвященная 85-летию Иркутской области и Году Малой Родины в Нижнеилимском районе		благодарность
Соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященный 85-летию Иркутской области, году малой Родины в Нижнеилимском районе и Дню пожарной охраны	Команда болельщиков	победители
Соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященный 85-летию Иркутской области, году малой Родины в Нижнеилимском районе и Дню пожарной охраны	Команда 9-11 класс – 6 чел	победители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	11 кл. - 1	3м. - 1
Лучший ученик года, сентябрь 2022	11 кл - 1	сертификат
Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Нижнеилимского района (Рудногорский куст)	Команда 9-11 классы – 6 чел	1 место
Соревнования по мини-футболу среди	11 класс - 1	грамота

юношей в зачет Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Нижнеилимского района (Рудногорский куст) Лучший нападающий		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	11 класс - 1	3 место
IV районный фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	10к-1 (3 чел)	Диплом лауреата 2 степени

Таким образом, сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение количества участников.

Вывод: образовательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Организация питания. Обеспечение безопасности.

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиН, кухня оборудована водонагревателем.

С сентября 2022 все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание, что составляет 38% от всего количества обучающихся. 12% обучающихся получают льготное питание, 27% - питаются за счет родительских средств.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе имеется кнопка вызова охраны, установлена пожарная сигнализация, установлена кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. 8 детей обучаются в классе по адаптированной общеобразовательной программе. 6 детей обучаются на дому. Все эти ребята привлекаются (по их возможности) к участию в различных школьных мероприятиях, принимали участие в районной олимпиаде для детей с ОВЗ и заняли призовые места. Школа активно взаимодействует с «Центром социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района», на занятиях которого с нашими ребятами работают специалисты учреждения. А также в рамках межведомственного взаимодействия учащиеся посещают мероприятия центра. Данная совместная работа способствует социализации, воспитанию и обучению детей с ОВЗ.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	110	102	116	111
	— основная школа	169	180	160	152
	— средняя школа	41	36	38	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	--	2	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классь	Всего обучая		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
	Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

2	28	26	98	11	39	2	7	2	7	0	0	0	0
3	29	29	100	13	45	2	6	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	75	98	31	40,2	4	12,9	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

При этом из 117 обучающихся начальной школы (1-4 класс) в 2021-2022 учебном году переведены в следующий класс 117, из них 31 ударник и 4 отличника. 2 учащимся 2 класса рекомендовано обращение в тПМПК для установления дальнейшего образовательного маршрута в связи с неуспеваемостью по итогам года.

Пути решения проблем:

- необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися;

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;

- взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	24	24	100	8	33	2	8	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	9	31	3	10	0	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8	29	29	100	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	160	160	100	36	22,5	5	3	0	0	0	0	0	0

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

В связи с понижением качества обученности учащихся учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 и 8 классы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	22	22	100	9	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	23	100	14	36,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году возросли.

Успеваемость по уровням обучения

	2019-2020			2020-2021			2022-2023		
	«5»	«4-5»	«2»	«5»	«4-5»	«2»	«5»	«4-5»	«2»
НОО	4	28	3	4	35	1	4	31	2
ООО	4	44	0	4	43	0	5	36	0
СОО	1	15	0	1	8	0	0	14	0
Итого, %	2,8%	30,6%	0,9%	3,16%	30,6%	0,3%	3,3%	29,4%	0,7%

Рекомендации: продолжить выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2019-2020			2020-2021			2022-2023		
	Успеваемость	Качество	Всего выпускник	Успеваемость	Качество	Всего выпускник	Успеваемость	Качество	Всего выпускник
Начальное общее образование	29	100	28,6	100	45,8	24	100	35	20
Основное общее образование	27	100	29,6	100	20,5	44	100	21	29
Среднее общее образование	22	100	45,5	100	22,2	18	100	31	16

Результаты единого государственного экзамена за три года

2020 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по школе
Русский язык	8	36,3	8	100	59
Математика профильная	4	18,1	2	50	32,5
Обществознание	5	22,7	3	60	45
Литература	1	4,5	1	100	61
История	2	9	2	100	43
Биология	2	9	1	50	41
Химия	1	4,5	1	100	42
Информатика и ИКТ	2	9	2	100	50

2021 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по школе
Русский язык ГВЭ	14	77,8	14	100	3
Русский язык ЕГЭ	4	22,2	4	100	59
Математика ГВЭ	16	94,1	14	87,5	3
Математика ЕГЭ профильная	1	5,6	1	100	45
Обществознание	2	11,1	1	50	43
История	1	5,6	1	100	45
Биология	1	5,6	1	100	50

2022 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средний показатель по школе
-----------------	-------------------	--------------------	--	---	-----------------------------

			более кол-во баллов	кол-во баллов	
Русский язык ЕГЭ	16	100	16	100	49,6
Математика базовая	12	62,5	12	100	3
Математика ЕГЭ профильная	5	31,2	5	100	50,4
Информатика и ИКТ	3	18,7	3	100	55,3
Обществознание	2	12,5	1	50	52
Химия	1	6	1	100	47

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
2019 год				
Русский язык	24	24	100	37,5
Математика	24	24	100	25
Обществознание	24	10	100	10
Биология	24	5	100	20
География	24	9	100	22,2
Информатика	24	17	100	17,6
Химия	24	3	100	0
2021 г				
Русский язык	43	43	100	38,1
Математика	43	43	100	9,5
2022 г				
Русский язык	28	28	100	43
Математика	28	28	100	64
Английский язык	28	2	100	0
География	28	22	100	91
Обществознание	28	13	100	54
Информатика и ИКТ	28	19	100	53

В целом, проанализировав уровень освоения образовательных программ и качество знаний учащихся по итогам учебного года, необходимо отметить, что работа педагогического коллектива в направлении повышения качества обученности требует активного продолжения, необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания учебных предметов, а также организации работы с одарёнными детьми. На основе результатов внутришкольного контроля знаний, независимой оценки качества образования в 2022-23 году было запланировано посещение уроков, где качественные показатели остаются стабильно низкими, показатели годовых отметок не соответствуют результатам промежуточной или итоговой аттестации, а также уроков по предметам, процент выбора которых на ГИА остается высоким.

Результаты Всероссийских проверочных работ

№	Класс	Предмет	Всего в классе	Писало работу	Успеваемость, %	Качество, %
1.	5 по программе 4 кл	Русский язык	20	15	87	53
		Математика		16	94	56
		Окружающий мир		15	100	47
2.	6 по программе 5 кл	Русский язык	24	20	80	55
		Математика		21	86	43
		Биология		23	39	4
		История		21	76	14
3.	7 по программе 6 кл	Русский язык	29	23	43	22
		Математика		23	87	39
		Биология		23	52	4
		История		26	92	15
4.	8 по программе 7 кл	Русский язык	42	38	89	37
		Математика	42	36	80	8
		Биология	19	16	81	0
		История	19	18	94	22
		География	23	18	44	17
		Обществознание	23	17	82	12
		Английский язык	42	35	0	0
5	9 по программе 8 кл	Русский язык	29	21	52	9
		Математика		24	71	0
		Физика		25	84	28
		Обществознание		26	54	12

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2022 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год, процент повысивших отметку достаточно мал. ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению не только с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год, но и с результатами ВПР 2021г. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- перенос ВПР на осень в результате чего учащиеся показывают не текущий, а остаточный уровень знаний по предметам
- проведение ВПР по некоторым предметам в новой форме

Таким образом, результаты Всероссийских проверочных работ демонстрируют средний уровень подготовки учащихся.

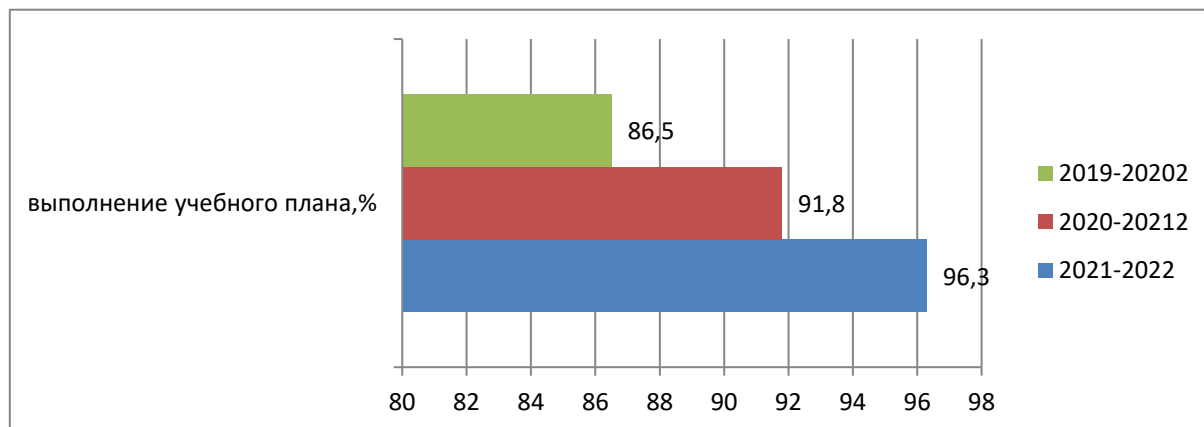
Недопустимо низкими, остаются результаты по английскому языку в 8 классе (по программе 7 класса). В 8 классе 100% обучающихся не подтвердили свои отметки по

английскому языку. Это обусловлено в большей степени тем, что при выставлении отметок за четверть учитываются результаты письменных работ, а ВПР базируется на аудировании, чтении и говорении. А так же на начало учебного года английский язык не преподавался из-за отсутствия учителя.

Для решения выявленных проблем рекомендовано:

1. Спланировать систему мер по повышению качества обученности.
2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
3. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников
4. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
5. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
6. Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:
7. Провести по итогам года и в сентябре повторение по проблемным разделам учебной предметной программы.

Предметы, введенные в учебный план, обеспечены рабочими программами педагогов, составленными в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)», авторскими программами, рекомендованными (допущенными) Минобрнауки РФ, утверждёнными приказом директора школы № 125 от 24.08.2015 г. В учебном плане школы представлены предметы всех областей знаний, в полном объёме.



В 2022 году выполнение учебного плана ниже 100%, что связано с тем, что практически невозможно осуществлять замену, так как наблюдается нехватка педагогов. На выполнение учебного плана повлияли больничные листы, праздничные дни. Но программы по предмету выданы полностью.

2.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 01.09.2022г. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В 2022 году в составе педагогического коллектива - 22 человека. В школе остро стоит вопрос нехватки педагогов. На данный момент имеются вакансии – учитель английского языка. Часы английского языка ведутся внешними совместителями (дистанционно). Многие учителя работают в школе не первый год. Средний возраст педагогов – 45 лет.

31 – 40 лет – 7 чел

41 – 50 лет – 7 чел

Старше 51 – 8 чел

Категорийность

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшая	3	14
Первая	15	68
В аттестационном периоде (на I кв. категорию)	0	0
Соответствие	2	9
Не имеют категории (молодые специалисты, работающие менее 2-х лет)	2	9

Звания и награды

- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области - 5 учителя
- Ветеран труда - 1

• Стаж работы

- до 5 лет – 2 человека (9%)
- от 5 до 10 лет – 3 человека (14%)
- от 10 до 20 лет – 8 человек (36%)
- свыше 20 лет – 9 человек (41%)

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — 1 на первую и 2 на высшую квалификационную категорию.

В школе работают 68% учителей с первой квалификационной категорией, 14% имеют высшую квалификационную категорию, 9% категории не имеют. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Курсовая подготовка

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Количество педагогов, прошедших курсы, представлено в таблице.

Курсовая подготовка	2022 г
ФГОС	11
Предметные	0
Работа с детьми с ОВЗ	1

За 2022 год повышение квалификации профессиональной подготовки прошли 12 учителей.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Мероприятие	Количество педагогов	Результат
Районный конкурс профессионального мастерства Номинация: Лучшая методическая разработка урока, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы «Мой лучший урок»	2	Дипломы победителей
II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» - 2022. Химия. Региональный этап	1	Диплом призера
Представление опытов в рамках районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Защита конкурсного открытого урока	1	Сертификат участника
Районная педагогическая конференция учителей естественно-математического и гуманитарного циклов «Мастерство и творчество педагога»	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе» - 2021 » с использованием УМК по информатике для 5-6, 7-9 и 10-11 классов авторского коллектива под руководством Л.Л. Босовой.	1	Диплом победителя
Всероссийский педагогический конкурс конкурсов методических разработок «Творческий учитель»	3	Сертификаты участия
Районный конкурс «Учитель-личность творческая»	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» в рамках проекта Современная школа	2	Благодарственное письмо
РПГ «Индивидуальный образовательный проект как итоговое оценивание результатов освоения ФГОС СОО»	2	Благодарственное письмо
Региональная научно-практическая конференция "Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования"	1	Сертификат участия

Педагоги школы принимают активное участие в работе КМО, РМО, где не только перенимают опыт своих коллег, но и делятся своими наработками по различным направлениям педагогической деятельности.

Выводы: За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Методическая работа школы

Тема методической работы:

«Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования»

Цель: Формирование учебной мотивации у обучающихся, с целью повышения качества образования

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе применения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Работа с учащимися имеющими низкую учебную мотивацию.
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
9. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА(ОГЭ, ЕГЭ).

Основные направления работы методических объединений

1. Приоритетные задачи МР в 2022 – 2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений.
2. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП ОВЗ.
3. Работа с электронным журналом.
4. Система контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Подготовка контрольных работ для обучающихся.
6. Итоги регионального мониторинга, ЕГЭ и ОГЭ.
7. Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, презентация темы самообразования).
8. Взаимопосещение уроков и их анализ.
9. Предметные недели.
10. Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня.
11. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
12. Новинки научно-методической литературы.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Содержание деятельности	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>	<u>2022-2023</u>
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	-	-	-
	на уровне муниципалитета	-	-	-
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне (дистанционно)	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	Проблемные группы	Проблемные группы
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	да	да
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Вспомогательные помещения:	5
Библиотека	1
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):
Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	21
Количество компьютеров в ОУ:	1
в том числе:	
- используемых в учебных целях	0
- используемых в административных целях	1
Количество интерактивных досок	2
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	67
Количество проекторов	13
Количество телевизоров	0
Количество аудиоманитофонов	0
Количество музыкальных центров	0
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе происходит на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом №191 от 29.12.2018 года, плана ВСОКО на 2022-2023 год (утвержденного приказом №161 от 30 августа 2022 г) и осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения.

Большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся; формирование и развитие УУД на уроках носит не всегда последовательный характер;

большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации презентаций.

Качество образовательных результатов

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Результат
1	Предметные результаты	Доля обучающихся, не имеющих академической задолженности; Доля обучающихся,	1-4 классы: Итоги года: 99,4 % - 2 чел 5-9 классы: Итоги года: 0% - 0 чел 10-11 классы: Итоги года: 0 % - 0 чел 1-4 классы: 45 % - 35 чел (без учета 1 класса)

		<p>успевающих на «4» и «5» по итогам года;</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе</p> <p>Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании</p> <p>Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы</p> <p>Средний балл ЕГЭ 11 класс по математике базовый/профильный</p>	<p>5-9 классы: 25,6% - 41 чел 10-11 классы: 36,8% - 14 чел</p> <p>1. Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании: 100%</p> <p>2. Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца 0% - 0 чел</p> <p>3. Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе 57% (16 чел. из 28)</p> <p>4. Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы 39,3% (11 чел. из 28)</p> <p>Итоги ЕГЭ</p> <p>1. Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании 100%</p> <p>2. Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца 0% - 0 чел</p> <p>3. Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы 94% - 15 чел</p> <p>4. Средний балл ЕГЭ 11 класс по математике профильный уровень 50,4 балла</p>
--	--	--	--

		уровень Средний балл ЕГЭ 11 класс по русскому языку	5. Средний балл ЕГЭ 11 класс по русскому языку 49,6 баллов
2	Результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах разного уровня Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад разного уровня Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях разного уровня Доля победителей спортивных соревнований разного уровня	Участие в мероприятиях различной направленности школьного уровня 91% . Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней – 131 чел.- 81% . Доля победителей (призеров) конкурсов, олимпиад муниципального, регионального уровня – 65 чел. – 27% Доля обучающихся, участвовавших в спортивных мероприятиях разного уровня – 64 % Доля победителей (призеров) спортивных мероприятий различного уровня – 16%
3	Удовлетворённость родителей(законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся	Доля родителей полностью удовлетворены качеством образовательных результатов обучающихся 95 %
4	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП : содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; содержит программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
5	Рабочие	Соответствие ФГОС	Рабочие программы по предметам

	программы по предметам	Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы.
6	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, запросам родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 1-9 классы - 71%
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения	Рабочие программы соответствуют учебному плану. 96,3% выполнение программ по итогам проверки на конец года
8	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД;	Внутришкольный контроль по выявлению уровня организации урочной и внеурочной деятельности, открытые уроки и внеурочные занятия , открытые уроки показали, что структура уроков и его наполняемость в 85 % соответствуют системно-деятельностному подходу, в рамках которого велась целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11 классах.
9	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД;.	Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность осуществлялась через организацию работы кружков, курсов в рамках внеурочной деятельности, воспитательную работу, осуществляемую классными руководителями в соответствии в планами воспитательной работы. Программы внеурочной деятельности соответствуют поставленным задачам. Занятия проводятся с учетом системно-деятельностного подхода, направлены на формирование УУД. Ведутся журналы учета внеурочной деятельности. На сайте школы имеется расписание внеурочной деятельности, программы.
10	Удовлетворённость родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством проведения	Доля родителей, удовлетворённых качеством проведения учебных занятий в школе – 87%

	ей) качеством проведения учебных занятий в школе	учебных занятий в школе	
11	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время 89% Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования разного уровня 89%
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально техническое обеспечение не в полной мере соответствует требованиям ФГОС.
13	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Требования СанПиН учитываются при организации образовательного процесса, при составлении расписания занятий. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями в школе, медицинским обслуживанием – 82% Проверки Роспотребнадзора показали, что есть некоторые нарушения при организации питания. Данные нарушения устраняются.
15	Медицинское сопровождение	Уровень физической подготовки обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья	Уровень физической подготовки обучающихся – низкий уровень 18%, средний уровень – 63%, высокий уровень 19%. Доля обучающихся по группам здоровья для занятий физкультурой I группа – 79 чел II группа – 206 чел

		Доля обучающихся, занимающихся спортом.	III группа – 14 чел Доля обучающихся, занимающихся спортом: 1-4 кл -40%, 5-9 кл - 26%, 10-11кл- 64%
16	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в школе	Количество обучающихся, получающих горячее питание: 1-4 кл – 111 чел Дети с ОВЗ – 12 чел (2-х разовое горячее питание) Дети-инвалиды – 3 чел (2-х разовое питание), 6 чел (компенсация) Дети, получающие льготное питание – 35 чел Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией и качеством горячего питания в школе – 74%
17	Психологический климат в школе	Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе	Доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в школе – 100%
18	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;	Укомплектованность – 92% Имеющих категорию – 15 чел. 68% Прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году – 100% Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях – 50%

		Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта	Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта. – 82%
19	Общественно-государственное управление школой	Доля обучающихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе коллегиальных органов управления Школой	14% 10%
20	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Школьная документация в основном соответствует установленным требованиям.

3. Общие выводы по итогам самообследования:

В результате самообследования общеобразовательной организации установлено:

- Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;
- Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада;
- Разработана система материального стимулирования педагогических работников;
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения;
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

Проблемы, требующие решения	Прогноз дальнейшего пути развития школы, решение проблемы (приемы)
Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости. Посещаемость занятий.	<p>Планирование работы ОО по повышению качества преподавания</p> <p>Продолжить работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления; • Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход; • Классным руководителям, социальному педагогу усилить контроль над посещаемостью занятий трудоустроенными учащимися. • Развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет».
Работа учителей-предметников, система ВШК, работа ОО по подготовке к итоговой аттестации в 2021 учебном году	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать профессиональную компетентность учителя. • МС школы проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить причины снижения среднего балла по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году; • Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, самообразованию, развитию и совершенствованию различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний детей. • Активизировать деятельность учителей – предметников: уровень участия в различных профессиональных конкурсах. • Руководителям МО усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, разработке авторских программ, элективных курсов, методических пособий различной направленности.
Недостаточная работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми • Обеспечение возможности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах

Задачи на 2023год:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
3. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, привлечению педагогов, организация работы по профориентации на педагогические специальности выпускников школы
5. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
6. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
7. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование

- гражданственности, нравственности, патриотизма.
8. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
 9. Отработка технологии подготовки к ГИА.
 10. Развитие инфраструктуры школы.
 11. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
 12. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
 13. Совершенствование системы ВШК.

4. Показатели деятельности МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	299 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	243/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел/5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/4,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел/ 14%
1.29.2	Первая	15 человек/ 68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	299 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 м ²